

# ОТЧЁТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

## ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и является важным этапом в системе профессиональной подготовки студентов колледжа и средством обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста.

В 2017-2018 учебном году практика была организована в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 и по каждой специальности проводилась в соответствии с утвержденным учебным планом, графиком учебного процесса, годовым планом проведения педагогической практики и утвержденной программой практики.

Основной целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности, а также углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.

В соответствии с годовым планом проведения педагогической практик в 2017-2018 учебном году в колледже были организованы и проведены учебные и производственные (по профилю специальности) практики в рамках профессиональных модулей, а также производственная (преддипломная) практика. Итоги проведения педагогической практики в 2017-2018 учебном году по срокам, курсам, профессиональным модулям, наименованиям, руководителям практики и полученным результатам представлены в приложении 1 отчета.

Практики были организованы как на базе колледжа (учебные), так и на базе образовательных учреждений и учреждений здравоохранения г. Кудымкара, Коми-Пермяцкого округа и Пермского края на основе краткосрочных и долгосрочных договоров о прохождении практики. Информация о работодателях, на базе которых проводилась производственная практика студентов колледжа в 2017-2018 учебном году представлена в приложении 2 отчета.

Базами прохождения практики студентов по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» явились 10 образовательных учреждений, по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - 8 дошкольных образовательных учреждений, по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 11 образовательных учреждений и учреждений здравоохранения. Кроме того, «Преддипломную практику» и «Летнюю практику» студенты всех специальностей, а также «Пробные уроки по математике» студенты по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проходили по желанию по месту жительства на основе краткосрочных договоров с образовательными учреждениями, действовавшими на период прохождения практики.

В 2017-2018 учебном году проведена большая работа по методическому обеспечению производственного обучения студентов:

- разработаны или пересмотрены и приведены в соответствие с ФГОС все программы учебных и производственных практик и оформлены по единым требованиям к содержанию и структуре программы;

- разработаны или пересмотрены методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики;

- разработаны формы дневников по производственной практике;

- разработана структура оформления отчета по итогам прохождения производственной практики;

- заключены договора со всеми базами практик, что обеспечивает правовое основание прохождения практики студентами.

*До начала проведения практик была проведена следующая работа:*

- согласование и ознакомление с базой практики с целью определения возможностей выполнения студентами поставленных перед ним задач;
- установление связи с руководителями базовой организации и с руководителями практики и совместно с ними согласование плана проведения практики;
- проведение организационного собрания ответственного за практику студентов совместно с руководителями практик в группах с целью ознакомления студентов с программой практики, со сроками, условиями и формой прохождения практики, а также обсуждения со студентами задания на предстоящую практику;
- обеспечение студентов всей необходимой методической документацией для прохождения практики, направлениями на практику и при необходимости договорами для заключения с базовой организацией проведения практики;
- проведение инструктажа студентов о правилах охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, правилах внутреннего распорядка, действующих на базе практики;
- подготовка приказа о направлении студентов на практику;
- обеспечение наличия медицинских книжек студентов с результатами медкомиссии.

*В ходе практики:*

- осуществление контроля за обеспечением необходимых условий труда студентов в ходе практики;
- осуществление контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- обеспечение необходимыми методическими материалами руководителей практики и студентов;
- составление и согласование расписания проведения пробных уроков с базами прохождения практики;
- консультирование студентов в ходе прохождения практики;
- обеспечение своевременного и качественного заполнения журналов прохождения практики руководителями практик;
- работа со студентами, не проходившим практику по неуважительной причине.

*После окончания практики:*

- консультирование студентов по вопросам составления отчетности по практике
- сбор отчетов, дневников и конспектов студентов по итогам прохождения практики;
- сбор информации об итогах проведения практики от руководителей практики, включая замечания по ее организации и предложения по совершенствованию практической деятельности.

**Анализ деятельности студентов в период прохождения учебной практики:**

*специальность «Преподавание в начальных классах»*

1. УП.01 Подготовка к пробным урокам»по ПМ.01 - гр. 301, 302 (руководители практики Федосеева В.В. и Старикова Л.А.). Практика проходила концентрированно в период с 15 по 21 сентября 2017 года на базе колледжа в соответствии с программой практики, которая включала:

- ознакомление с содержанием производственной практики «Пробные уроки»;
- ознакомление с требованиями к ведению учебной документации (дневник, оценочный лист, календарно-тематические планы, план урока, конспект урока);
- проектирование уроков с учетом оценочного листа;
- требования к оформлению конспекта урока;
- ознакомление с разными видами технологических карт, их разработка и презентация;
- ознакомление со схемой анализа урока в начальной школе и их составление по предлагаемому конспекту.

В ходе практики студенты 1 день посетили уроки по математике, русскому языку, литературному чтению и технологии в 1-х классах СОШ № 1 г. Кудымкара, наблюдали целостный педагогический процесс и получили практический опыт: анализа календарно-тематических планов и процесса обучения по программам начального общего образования; определения цели и задач, планирования и проведения уроков; наблюдения и анализа уроков, их обсуждения с сокурсниками, руководителем практики, учителями и разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации; наблюдения за детьми и педагогической диагностике познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. Все студенты по итогам практики получили *зачет*. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено.

**2. УП.02 «Организация наблюдений за окружающей природой» по ПМ.01** - гр. 201, 202, 301, 302 (руководитель практики Чедова Т.Е.). Практика проходила концентрированно в период с 18 по 23.06.2018 г. – гр. 201, 202 и с 02 по 06.07.2018 г. – гр. 301, 302 на базе колледжа в соответствии с программой практики по основным темам: «Метеорологические наблюдения», «Ориентирование в пространстве», «Геоморфологические наблюдения», «Изучение почв и водных объектов», «Изучение сообществ: луга, леса, водоемы».

В ходе практики студенты овладели практическими умениями и навыками, научились наблюдать за животным и растительным миром различных природных сообществ; определять виды растений и животных, составлять гербарий; научились давать подробную характеристику погодным условиям, почвенным разрезам; анализировать органолептические свойства воды.

Отчетной документацией студентов по итогам практики являлся дневник полевых наблюдений и подготовленный каждым студентом гербарий, формой аттестации – *зачет*.

За период прохождения практики студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, показали хорошие знания теоретической подготовки. Однако, выявлены случаи ненадлежащего выполнения программы практики 3-мя студентами гр. 202, как пропускавшие дни практики по неуважительной причине и получившие *незачет* по итогам практики.

**3. УП.03 «Инструктивный лагерь» по ПМ.02**- гр. 301, 302 (руководители практики Кудымова С.А. и Надымова Ж.А.). Практика проходила концентрированно в период с 14 по 18 мая 2018 года на базе МАУ «Кувинский загородный лагерь» в соответствии с программой практики.

Основная миссия практики – подготовка студентов к работе вожатыми в период прохождения «Летней практики». Данному виду практику принадлежит важнейшая роль в системе профессиональной подготовки будущего учителя начальной школы, т.к. она воспитывает профессионально значимые качества личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности и организаторских способностей). Задачами практики явились:

- проектирование мероприятий;
- ознакомление со схемой анализа и самоанализа мероприятий;
- оформление сценариев и конспектов мероприятий;
- проведение и наблюдение мероприятий;
- умение организовать режим дня и его соблюдение;
- обучение инновационным подходам в работе с детьми младшего школьного возраста;
- подготовка студентов к «Летней практике»

В период прохождения практики студенты получили практический опыт:

- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в области досугового общения;
- анализа планов и организации внеурочной работы;

- разработки программ жизнедеятельности смены в условиях организации летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, их обсуждения с сокурсниками, руководителями практики и разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области досугового общения.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. В целом, студенты справились с поставленной задачей и проявили высокий уровень организаторских умений и навыков, творческих способностей. Однако, определенную трудность вызвала нехватка опыта, знаний и умений студентов корректировать мероприятие под определенную тематику. По итогам практики 2 человека не аттестованы, как не предоставившие отчетную документацию по итогам практики.

**4. УП.04 «Методическая работа учителя» по ПМ.04** - гр. 401, 301, 302 (руководитель практики Геберт Л.Н.). Практика проходила концентрированно на базе колледжа в период с 01 по 07.12. 2017 г. (гр. 401), с 16 по 21.04.2018 г. (гр. 301) и с 23 по 28.04.2018 г. (гр. 302).

Целью практики является получение первичных профессиональных умений – опыта разработки учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса в начальных классах. В результате прохождения практики студенты должны освоить и научиться проводить анализ учебно-методических комплектов; разрабатывать учебно - методические материалы (рабочие программы, календарно - планы) на основе ФГОС НОО, примерных программ НОО; определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников с учетом их возрастных и индивидуально-психологических особенностей; оформлять портфолио педагогических достижений; проводить презентации разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. Выявлены случаи ненадлежащего выполнения программы практики 1 студентом гр. 301 и 1 студентом гр. 302, как не предоставившие отчетную документацию и получившие *незачет* по итогам практики.

#### **специальность «Дошкольное образование»**

**1. УП.01 «Организация режимных моментов» по ПМ.01**- гр. 205, 206 (руководитель практики Штейникова Н.Н.). Практика проходила концентрированно в период с 06 по 2.10. 2017 г. на базе колледжа с выходом в ДОУ № 17 «Солнышко» г. Кудымкара в соответствии с программой практики и методическими рекомендациями по прохождению практики.

Задачей практики явилось формирование у студентов умений планировать работу, осуществлять педагогическое наблюдение и анализировать результаты наблюдения при изучении особенностей владения детьми разного возраста культурно-гигиеническими навыками; особенностей проявления двигательной активности детей и особенностей проведения мероприятий двигательного режима.

В результате наблюдений студенты научились проводить анализ режимных моментов в разных возрастных группах в 1 и 2 половине дня, проводить анализ предметно-развивающей среды в группах, проводить анализ уровня развития самостоятельной деятельности детей, проводить сравнительного анализа режима дня в младших и старших групп ДОУ. Все записи наблюдений и анализа режимных моментов студенты заносили в педагогический дневник, что явился формой отчета по учебной практике.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. По итогам практики 1 студент гр. 206 получил *незачет*, как пропуская дни практики по неуважительной причине.

**2. УП.02 «Организация детей раннего возраста» по ПМ.02** - гр. 205, 206 (руководитель практики Четина М.А.). Практика проходила концентрированно в период с 09 по 14.04. 2018 г. (гр. 205) и с 16 по 21.04.2018 г. (гр. 206) на базе колледжа с выходом в ДОУ № 16 «Елочка» в соответствии с программой практики.

В период практики основное время студента регламентируется заданиями по наблюдению, изучению, анализу различных сторон деятельности ребенка раннего возраста и воспитателя, а также формированием первоначальных умений педагогической деятельности.

В результате прохождения практики студенты узнали особенности развития детей раннего возраста; цели, задачи, содержание и специфику работы с такими детьми; особенности организации предметно-развивающей среды, окружающей ребенка раннего возраста. Также научились планировать педагогический процесс в группах детей раннего возраста; диагностировать развитие детей, учитывая индивидуальные особенности каждого; рационально организовывать, анализировать и оценивать педагогический процесс, осуществляемый в группах раннего возраста.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. В целом, студенты справились с поставленной задачей. 1 студентка получила *незачет* как пропуская дни практики по неуважительной причине.

**3. УП.03 «Организация различных видов деятельности» по ПМ.02 02 - гр. 205, 206** (руководитель практики Четина М.А.). Практика проходила концентрированно в период с 22 по 28.01.2018 г. (гр. 205) и с 29.01 по 04.02.2018 г. (гр. 206) на базе колледжа с выходом в ДОУ № 19 «Родничок» в соответствии с программой практики.

Программа практики включала наблюдение и анализ работы воспитателя по организации игровой, трудовой и продуктивной деятельности и общения детей в режиме дня; наблюдение и анализ работы музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному воспитанию детей в группах детей разного возраста; изучение и анализ содержания предметно-развивающей среды для игровой деятельности в разных возрастных группах, а также проведение диагностики сформированности игровых умений и навыков детей.

В результате наблюдения студенты получили практический опыт планирования, организации и анализа различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей; организации и проведения творческих игр; оценки продуктов детской деятельности; научились оформлять предметно-развивающую среду группы для игровой деятельности.

Все наблюдения и анализ студенты отражали в дневнике практики, который являлся формой отчетности. Все студенты справились с поставленной задачей и получили *зачет* по практике.

**4. УП.04 Организации наблюдений природы и окружающего мира» по ПМ.03-** гр. 205, 206, 305, 306 (руководитель практики Чедова Т.Е.). Практика проходила в период с 04 по 09.06.2018 г. (гр. 305, 306) и с 11 по 16.06.2018 г. (гр. 205, 206) на базе колледжа. Программа практики и содержание ее прохождения соответствует УП.02 по ПМ.01 специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (см. выше). Не все студенты добросовестно подошли к прохождению практики и имели пропуски по неуважительной причине и соответственно получили *незачет* по итогам практики: гр. 205 – 2 чел., гр. 206 – 1 чел., гр. 306 – 3 чел.

**5. УП.05 «Организация взаимодействия сотрудников и родителей в ДОУ» по ПМ.04** – гр. 405, 406 (руководитель практики Кетова Н.И.). Практика проходила концентрированно в период с 06 по 10.11. 2017 г. на базе колледжа с выходом в ДОУ № 19 «Родничок» г. Кудымкара (гр. 406) и в ДОУ № 27 «Колокольчик» г. Кудымкара (гр. 405) в соответствии с программой практики.

В период прохождения практики был проведен анализ ОП «От рождения до школы» по разделу «Взаимодействие детского сада с семьей», где представлен план непрерывного образования воспитывающих взрослых. На базе ДОУ студенты познакомились и анализировали содержание Годового плана по разделу «Взаимодействие с родителями», в возрастных группах проведен анализ информационных стендов для родителей и лиц их заменяющих, а также основные направления работы с родителями. В период практики

студенты имели возможность наблюдать и в дальнейшем провести анализ мероприятия совместно с родителями по теме «Капустница» (ДОУ № 19).

По итогам практики студенты научились определять цели и задачи работы с родителями; координировать деятельность сотрудников ДОУ для достижения цели; планировать данный вид работы; получили навыки проведения разных форм работы с родителями.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. Все студенты справились с поставленной задачей. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено.

**6. УП.06 «Методическая работа воспитателя» по ПМ.05** – гр. 305, 306 (руководители практики Копытова М.А. и Кетова Н.И.). Практика проходила концентрированно в период с 07 по 12.05.2018 г. (гр. 305) и с 03 по 05.05.2018 г. (гр. 306) на базе колледжа в соответствии с программой практики.

В ходе освоения программы практики обучающиеся должны выполнять следующие виды работ:

- анализ оснащения методического кабинета ДОО;
- анализ содержания годового плана и календарного плана воспитателя ДОО;
- анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО;
- анализ методической литературы и сайта ДОО;
- знакомство с ведением методической документации и реализацией методического работы, осуществляемого в рамках взаимодействия педагогов с родителями и детьми;
- самоанализ подготовки и защиты курсовой работы.

В целом же, данный вид практики руководителями сводится лишь к последнему пункту: подготовка и защита курсовой работы.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. 1 студент гр. 306 не выполнил программу практики, как не предоставивший отчетную документацию и получивший *незачет* по итогам практики.

**7. УП.07 «Работе в спортивном зале», «Работа в кабинете логопеда» по ПМ.06** – гр. 305 (руководители Штейникова Н.Н., Копытова М.А.). Студенты группы в зависимости от специализации проходили разные виды практики в соответствии с программой в период с 12 по 17.03.2018 г.

Задачами практики «Работа в спортивном зале» явились:

- знакомство с системой занятий с детьми в спортивном зале, спецификой организации этой работы, перспективным планом работы и правилами ведения документации в этом направлении;
- формирование готовности обучающихся к эффективной реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- формирование умений осуществлять педагогическое наблюдение при изучении особенностей проявления двигательной активности детей и особенностей проведения мероприятий двигательного режима.

Задачами практики «Работа в кабинете логопеда» явились:

- знакомство с системой коррекционной учебно-воспитательной работы в ДОО, спецификой организации логопедического процесса, перспективным планом работы ДОО, правилами ведения логопедической документации;
- формирование у студентов умений и навыков практической работы с дошкольниками и приобщение к непосредственной практической деятельности.

Формой аттестации по практике явился *зачет*. Все студенты справились с поставленной задачей. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено.

#### **Анализ практической деятельности студентов в период прохождения производственных практик:**

**специальность «Преподавание в начальных классах»**

**1. ПП.01«Пробные уроки»по ПМ.01** - гр. 301, 302. Практика проходила на базе СОШ № 1 и 8 г. Кудымкара. Учебным планом и программой практики в этом учебном году определено количество пробных уроков – 17 и руководители:

- русский язык (литературное чтение) – 4 (Федосеева В.В.- гр.301и Кудымова И.П.- гр. 302);

- математика– 4 (учителя начальных классов баз практики);
- окружающий мир– 2 (Чедова Т.Е.);
- технология – 2 (Якимова Л.С.);
- физкультура – 2 (Рочева Т.А. – гр. 301 и Котельников А.А. – гр. 302);
- ИЗО – 2 (Бражкин Л.Н.);
- музыка – 1 (Старикова Л.А.).

Из-за неравномерной учебной нагрузки преподавателей в течение учебного года пробные уроки по физической культуре в обеих группах проходили во 2 семестре. А пробные уроки по математике из-за отсутствия преподавателя по методике преподавания математики прошли концентрированно по желанию студентов по месту жительства в период с 09 по 14.04.2018 г. – гр. 301, с 16 по 21.04.2018 г. – гр. 302.

За период прохождения практики студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, показали хорошие знания в теоретической и практической подготовке. Однако, выявлены случаи ненадлежащего выполнения программы практики студентами, как пропускавшие дни практики по неуважительной причине или не допущенные к пробным урокам за не подготовку.

гр. 301: - Ильиных Ирина – не выдала 1 урок по математике и 1 урок по физкультуре;

- Власова Ирина – не выдала 1 урок по математике, 1 урок по физкультуре, 3 урока по русскому языку и литературному чтению, 2 урока по технологии;

- Епина Марина – не выдала 1 урок по физкультуре;

-Хисамиева Лидия– не выдала 1 урок по математике;

- Нилогов Дмитрий– не выдала 2 урока по физкультуре;

гр. 302: - Черемных Татьяна – не выдала 2 урока по русскому языку и литературному чтению

Средний бал по итогам прохождения практики гр.301 – 3,5; гр. 302 – 4,5. % качества соответственно 74 и 95.

В рамках данного вида практики проводился *квалификационный экзамен*, состоящий из следующих испытаний:

- накопительный балл (результаты по МДК, балл практики);

- проведение урока (его самоанализ и представление технологической карты).

Экзаменационная комиссия отмечает, что студенты:

- владеют содержанием ФГОС НОО в части требований к структуре уроков разных типов;

- умеют формулировать цель урока и предполагаемые образовательные результаты;

- планируют на уроке работу над формированием УУД;

- используют активные формы познавательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО (парную, групповую формы);

- используют современные образовательные технологии;

- технологические карты у большинства студентов соответствуют требованиям.

Предложения комиссии:

- преподавателям на уроках по всем МДК, входящим в ПМ 01. «Преподавание по программам начального общего образования», отрабатывать практические умения в ходе разработки конспектов уроков, апробировать отдельные этапы урока или упражнения на практических занятиях, больше внимания уделять на разработку технологических карт.

## **2. ПП.02 «Летняя практика» по ПМ.02- гр. 301, 302 (руководитель Кудымова С.А.).**

Практика проходила концентрированно в течение 4-х недель с 04 по 30.06. 2018г. на детских площадках при образовательных организациях по желанию студентов по месту жительства и в загородных оздоровительных лагерях (Кувинский загородный лагерь и СОК СП «Сосновый бор»).

По итогам прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной работы в области досугового общения;
- разработки комплексных программ жизнедеятельности смены в условиях организации летнего отдыха детей;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с руководителем смены, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в области досугового общения.

Отчетная документация по результатам практики будет представлена в сентябре текущего года, которая включает: план-сетку дневного или круглосуточного пребывания детей, сценарии всех мероприятий, характеристику на студента. Результатом практики является дифференцированный зачет.

**3. ПП.03 «Внеурочная практика» (проекты) по ПМ.02 - гр. 401(руководитель Кудымова С.А.).** Практика проходила концентрированно в период с 15 по 28 декабря 2017 г. на базе колледжа. Практика была организована в форме проекта «Проведение новогодних ёлок». Основными видами деятельности студентов явились следующие:

- планирование мероприятия;
- разработка сценария;
- проведение новогодних ёлок.

Практика явилась завершающим этапом ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в области игровой деятельности» и оценивался дифференцированным зачетом. Итоги практики показали высокий средний балл – 4,7 и высокое качество обученности - 93%.

**4. ПП.04 «Психолого-педагогическая практика» по ПМ.03 – гр. 201, 202 (руководители Кудымова С.А. и Петров В.Н.).** Практика была организована рассредоточено и проводилась в период с 29.01 по 02.06.2018 г. на базе СОШ № 1 и НОШ №12 г. Кудымкара согласно программе практики, включающей:

- составление планов и конспектов внеклассных занятий;
- проведение внеклассных занятий;
- составление психолого-педагогической характеристики ученика (класса);
- проведение психологической диагностики;
- анализ и самоанализ деятельности;
- оформление отчетной документации.

Руководителями практики оценивалось качество выполнения указанных видов деятельности по 5-балльной системе, а также определялись освоены или не освоены профессиональные компетенции в рамках модуля «Классное руководство». Результаты оценивались дифференцированным зачетом.

Практику студенты проходили в одном классе начальной школы по 2 человека. Программой практики предусмотрено проведение каждым студентом 5 внеклассных занятий совместно и 5 занятий индивидуально. Во время прохождения практики студентам были рекомендованы следующие формы проведения внеклассных мероприятий: интеллектуально-познавательные, спортивные, экскурсии, совместные мероприятия с родителями учащихся, беседы, оформление стенгазеты в классе и др.



За период прохождения практики студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, показали хорошие знания в теоретической и практической подготовке. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено. Итоги практики показали высокий средний балл в обеих группах – 4,8 и 100 % качество обученности.

Итогом прохождения практики явился квалификационный экзамен в форме защиты конспекта лучшего проведенного внеклассного занятия. В общий накопительный балл вошли результаты прохождения практики, освоение МДК в профессиональном модуле и публичное выступление – защита конспекта.

Экзаменационная комиссия отмечает, что:

- студенты умеют использовать различные формы проведения внеклассных мероприятий;

- знают содержание конспекта и отражают его полно во время защиты;

- уверенно отвечают на вопросы членов комиссии.

Предложения комиссии:

- преподавателям на уроках по МДК, входящим в ПМ 03. «Классное руководство», отрабатывать практические умения в ходе формулирования цели внеклассного мероприятия при составлении плана занятия (что вызвало особое затруднение), разработки конспектов занятий, апробировать отдельные внеклассные мероприятия на практических занятиях.

**5. ПП.05 «Пробные уроки иностранного языка (родного языка)» по ПМ.05- гр. 401.** Практика проходила рассредоточенно в период с 06 октября по 30 ноября 2017 г. на базе СОШ № 1, НОШ № 12 и Белоевской СОШ Кудымкарского района в рамках дополнительного модуля 05. Учебным планом и программой практики определено количество пробных уроков:

- английский язык – 3 (Старкова Л.Ю., Щукина Н.Г.);

- коми-пермяцкий язык – 5 (Федосеева В.В.).

В содержание практики входило ознакомление с работой учителя английского языка, проводящего уроки английского языка в начальных классах и учителя начальных классов, преподающего уроки коми-пермяцкого языка и коми-пермяцкого чтения, а также планирование и проведение пробных уроков. Для оценивания умений студентов разработан лист оценивания, определяющий 7 разделов в зависимости от требований ФГОС начального общего образования и предлагающий 30 критериев оценки.

За период прохождения практики студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, показали хорошие знания в теоретической и практической подготовке. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено.

Практика явилась завершающим этапом дополнительного ПМ.05 «Преподавание английского/ родного языка в начальных классах» и оценивался дифференцированным зачетом. Итоги практики показали высокий средний балл: пробные уроки английского языка – 4,4, пробные уроки коми-пермяцкого языка – 4,6 и высокое качество обученности – соответственно 90% и 100%.

Освоение модуля подтверждается квалификационным экзаменом в форме защиты разработанного конспекта урока родного языка (чтения)/ английского языка. Использована накопительная система оценивания общих и профессиональных компетенций студентов: балл освоения МДК, папка по модулю, балл практики, процесс защиты конспекта. Комиссия отмечает, что все компетенции у студентов сформированы в полном объеме.

**6. ПДП.01 «Преддипломная практика»- гр. 401.** Практика проходила в период с 15.01 по 10.02.2018 г. по желанию студентов по месту жительства и является завершающим этапом профессионального становления выпускников.

Преддипломная практика проводилась концентрированно после освоения учебных и производственных (по профилю специальности) практик по каждому профессиональному

модулю, в ходе которых у студентов формировались все виды компетенций. В период преддипломной практики в течение 4-х недель студенты провели:

- по ПМ.01. Преподавание по образовательным программам начального общего образования – уроки по учебным предметам начальной школы, согласно расписания уроков школы;
- по ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся – 4 внеурочных занятия (из расчета 1 занятие в неделю);
- по ПМ.03. Классное руководство – 4 внеклассных мероприятия (из расчета 1 мероприятие в неделю);
- по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса – апробацию дипломного проекта;
- по ПМ. 05. Преподавание по образовательным программам начального общего образования – уроки по английскому/коми-пермяцкому языку в начальной школе, согласно расписания уроков школы.

Студенты показали хорошие знания в теоретической и практической подготовке. Случаев ненадлежащего выполнения программы практики, несоблюдения сроков практики не выявлено. Результаты практики стабильно высокие, что говорит о системной работе преподавателей на учебных дисциплинах и междисциплинарных курсах по ознакомлению студентов с теоретическим материалом и проведению практических занятий по отработке умений, с последующим обучением проведению уроков и занятий на базах практики. Средний балл итогов практики – 4,7; качество обученности – 97%.

#### *специальность «Дошкольное образование»*

**1. ПП.01 «Пробные занятия по физическому развитию» по ПМ.01** - гр. 205, 206. Практика проходила расцредоточенно в период с 13 октября по 21 декабря 2017 г. на базе ДООУ г. Кудымкара № 16, 17 и 28. Руководители практики: гр. 205 - Штейникова Н.Н. и Кетова Н.И., гр. 206 – Штейникова Н.Н. и Четина М.А.

Задачами производственной практики явились:

- познакомиться обучающихся с системой мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- планировать и осуществлять эти мероприятия;
- проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание), мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники);
- осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка;
- анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей.

Студенты справились с поставленными задачами, планировали и проводили физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с методическими рекомендациями в разных возрастных группах ДООУ.

Средний бал по итогам прохождения практики: гр. 205 – 4,6, гр. 206 – 3,9; % качества соответственно 100 и 76. За период прохождения практики студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, однако, выявлены случаи ненадлежащего выполнения программы практики 3-мя студентами гр. 206, как пропускавшие дни практики по неуважительной причине (в настоящее время эти студенты отчислены Бусова А., Гусева Я., Ташкинова Н.).

**2. ПП.02 «Организация НОД по видам деятельности» по ПМ.02** - гр. 205, 206. Практика проходила расцредоточенно в период с 05.02 по 15.05.2018 г. на базе ДООУ № 16, 17, 19 и 27. Руководители практики Четина М.А. (205, 206), Кетова Н.И. (205) и Норова Т.В. (206). На практике студенты в разных возрастных группах получили практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;

- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные, дидактические);
- организации и проведения различных видов трудовой и продуктивной деятельности дошкольников.

-организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности.

- организация и проведение развлечений.

С поставленными задачами студенты успешно справились, за период практики сумели расположить к себе детей, найти общий язык с воспитателями, прислушивались к их рекомендациям. Однако, 5 человек не приступали к прохождению практики и соответственно не аттестованы (гр. 205 – Караваева А.А., Шарова С.С.; гр. 206 - Бусова А., Гусева Я., Кривошекова Е.А.). Средний бал по итогам прохождения практики в обеих группах – 4,5; качество обученности: гр. 205 – 92%, гр. 206 – 96%.

**3. ПП.03«Практика пробных занятий»по ПМ.03-** гр. 305, 306.Руководители практики: гр. 305 - Штейникова Н.Н. и Кетова Н.И.; гр. 306 - Копытова М.А. и Четина М.А. Практика проходила концентрированно в 4 этапа и была рассчитана на учебный год (по 3 недели в каждом семестре). Базами практики явились ДОО г. Кудымкара № 11, 17, 27 и 28.

В ходе освоения программы практики студенты выполняли следующие виды работ:

- наблюдение и анализ организации обучения в разных возрастных группах.
- наблюдение и анализ НОД по экологическому, математическому и речевому развитию детей.
- организация и проведение НОД по экологическому, математическому и речевому развитию детей.
- организация и проведение интегрированных занятий.
- организация и проведение режимных процессов в возрастных группах.
- ведение учебной и отчетной документации.

Анализируя прохождение практики можно сделать вывод, что студенты показали высокий уровень теоретической и практической подготовки; проявили себя как исполнительные и творческие личности; умеют составлять конспекты интегрированных занятий и других видов образовательной деятельности и владеют структурой проведения этих занятий; умеют учитывать возрастные и индивидуальные особенности, склонности и интересы каждого ребенка. При этом педагогами ДОО отмечены следующие рекомендации:

- четко формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольников в соответствии с поставленными целями;
- осуществлять контроль и оценку процесса и результатов обучения дошкольников;
- активней использовать возможности предметно-развивающей среды для всестороннего развития детей;
- развивать умение подбирать и разрабатывать методические материалы в соответствии с целями образовательной деятельности;
- быть более уверенными и следить за рефлексией.

Итоги практики показали высокий средний балл: гр. 305 – 4,7, гр. 306 – 4,3; качествообученности соответственно 100 и 83%. 1 студентка гр. 306 Минина Е. не выполнила программу практики во 2 семестре и получила не аттестацию по итогам практики.

**4. ПП.04 «Летняя практика» по ПМ.03-** гр. 305, 306. Руководители практики: гр. 305 - Кетова Н.И.; гр. 306 - Четина М.А. Практика проходила концентрированно в течение 4-х недель с 11.06 по 07.07.2018 г.в ДОО г. Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа по желанию студентов по месту жительства.

Отчетная документация по результатам практики будет представлена в сентябре текущего года, которая включает: дневник практики, отчет с самоанализом практики, характеристику на студента руководителя практики по месту прохождения практики. Результатом практики является дифференцированный зачет.

**5. ПП.05 «Пробные занятия по физическому развитию», «Пробные занятия по коррекции речи», «Пробные занятия по коррекции эмоционально-личностного развития и поведения»** - гр. 405, 406. Практика проходила расцредоточенно в период с 10 ноября по 14 декабря 2017 г. на базе ДОО № 11 и 17. Руководители практики: гр. 405 - «Пробные занятия по физическому развитию» (Штейникова Н.Н.), «Пробные занятия по коррекции речи» (Петухова О.И.), гр. 406 - «Пробные занятия по коррекции эмоционально-личностного развития и поведения» (Копытова М.А. и Демина И.Я.).

В результате прохождения практики по дополнительному ПМ «Пробные занятия по физическому развитию» студенты приобрели практический опыт:

- проведения и анализа мероприятий по физическому воспитанию и развитию;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания и развития.

Каждый студент самостоятельно организовывал и проводил 4 занятия по физической культуре в спортивном зале ДОО в разных возрастных группах. Практику по данному модулю проходили 8 человек, с поставленными задачами студенты успешно справились. Средний балл итогов практики - 4,1, % качества – 100.

По дополнительному ПМ «Пробные занятия по коррекции речи» практику проходили 18 человек. В результате прохождения практики студенты получили навыки:

- логопедической работы с дошкольниками и приобщились к непосредственной практической деятельности;

- диагностики результатов логопедической работы в ДОО;
- разработки предложений по коррекции речи у детей разных возрастных групп.

Каждый студент самостоятельно организовывал и проводил 4 занятия по коррекции речи в старших возрастных группах. С поставленными задачами студенты успешно справились и показали высокий средний балл по итогам практики - 4,7, % качества – 100.

Все студенты 406 гр. проходили практику по дополнительному ПМ «Пробные занятия по коррекции эмоционально-личностного развития и поведения». Практика была направлена на формирование умений и навыков организации профессиональной деятельности психолога через освоение различных методов работы психолога в ДОО.

За период производственной практики студенты провели 5 коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным программам психологического сопровождения и 2 диагностических занятия, на основе которых подготовили аналитическую информацию с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, разработали тематические консультации для информационного уголка, адресованные детям, имеющих отклонения в эмоционально-личностном развитии и поведении.

Результаты практики показывают, что студенты знают основы общей и возрастной психологии; владеют принципами и правилами организации коррекционно – развивающих и диагностических занятий; умело анализируют результаты диагностики с последующими рекомендациями; проявляют самостоятельность в отборе методического материала и игровых упражнений; применяют различные формы работы с детьми.

При этом педагогами-психологами ДОО отмечены следующие рекомендации:

- быть более уверенными, следить за рефлексией;
- учитывать поведение детей с разными типами темперамента, памяти и внимания.
- следить за темпом проведения занятий.

С поставленными задачами студенты справились, однако, 2 человек не прошли практику: Ильиных В. – не явилась; Отинова В. – не допущена по медицинским показаниям. Средний балл по итогам практики – 4,3; качество обученности – 90%.

**6. ПП.06 «Практическая работа по педагогической и методической документации в ДОО» по ПМ.05** – гр. 306. Руководитель практики Копытова М.А. Практика проходила концентрированно в период с 07 по 12.05.2018 г. на базе ДОО № 11 г. Кудымкара.

Задачами практики явились:

- получить навыки планирования воспитательно - образовательного процесса в ДОО;
- учиться определять педагогические, гигиенические и специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в группах и игровой площадке в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учиться оформлять методические материалы.

Самоанализ собственной деятельности, а также анализ опыта работы воспитателя, перспективных календарных планов, учебной и методической литературы показывает достаточно хорошие аналитические умения студентов. На практике студенты проявили высокий уровень организаторских навыков и умений, показали хорошие знания в теоретической и практической подготовке. Однако, 3 человека не прошли практику по неуважительной причине и соответственно не аттестованы: Минина Е., Сизова И., Четина К. Средний балл итогов практики 4,2, качество обученности – 83%.

**7. ПДП.01 «Преддипломная практика»** - гр. 405, 406. Практика проходила концентрированно после освоения всех учебных и производственных практик по каждому профессиональному модулю период с 15.01 по 10.02.2018 г. по желанию студентов по месту жительства и является завершающим этапом профессионального становления выпускников.

Целью преддипломной практики явилось комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого опыта практической работы студентами по специальности в результате освоения профессиональных модулей.

В период преддипломной практики студенты вели дневник практики, который является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение преддипломной практики. Для подведения итогов практики, кроме дневника студенты представляют отчет практики; конспекты проведенных занятий, самоанализ; справку и характеристику работы студента в период прохождения практики; аттестационный лист с сформированными компетенциями.

В целом, преддипломная практика прошла успешно, о чем свидетельствуют отзывы руководителей ДОО, которые отмечают, что студенты знают основы общей и возрастной психологии; владеют принципами и правилами организации педагогической деятельности с учетом ФГОС ДО; проявляют самостоятельность в отборе методического материала и игровых упражнений при проведении воспитательно-образовательной работы; учитывают индивидуальные особенности детей; умело применяют различные формы работы; владеют средствами ИКТ-технологий; оказывают инициативную помощь воспитателям в осуществлении воспитательной работы.

Однако, следует обратить внимание на мотивационную и целеполагающую составляющую НОД, на ее насыщенность интересным и разнообразным материалом; на планирование игровой деятельности, особенно сюжетно-ролевых игр, где отражается связь нескольких сюжетов; на проведение рефлексии в разных видах деятельности.

Случаев ненадлежащего выполнения программы практики не выявлено, но 2 студента гр. 406 (Конюшевич Е. и Ефремова О.) сдали отчетную документацию с несоблюдением сроков отчетности. Результаты практики стабильно высокие, что говорит о системной работе преподавателей на учебных дисциплинах и междисциплинарных курсах с последующим обучением проведению занятий на базах практики. Средний балл итогов практики: гр. 405 – 4,6, гр. 406 – 4,4; качество обученности соответственно 96% и 84%.

### **Выводы.**

Таким образом, наличие в колледже сложившейся системы организации учебной и производственной практики, высокий уровень профессионального мастерства руководителей практики, формирование субъектной оценки студентов на практике, проведение профессиональных конкурсов позволяет эффективно осуществлять процесс

профессионального становления студентов, поэтапного формирования общих и профессиональных компетенций.

Ответственная за практику студентов

Н.Н.Дерябина

24.07.2018

## Итоги проведения педагогической практики в 2017-2018 учебном году

Курс	Семестр	Сроки	Наименование практики	Профессиональный модуль	Группа	Ф. И. О. руководителей практики	Средний балл	% качества
<b>44.02.02 «Преподавание в начальных классах»</b>								
2	4	29.01.2017-02.06.2018 (108 час.)	ПП.04 «Психолого-педагогическая практика»	ПМ.03	201	Кудымова С.А. Петров В.Н.	4,8	100
					202	Кудымова С.А. Петров В.Н.	4,8	100
		18-23.06.2018 (36 час.)	УП.02 «Организация наблюдений за окружающей природой»	ПМ.01	201	Чедова Т.Е.	все атт.	100
					202		все атт.	100
3	5	15.09-21.09.2017 (36 час.)	УП.01 «Подготовка к пробным урокам»	ПМ.01	301	Федосеева В.В.	все атт.	100
					302	Старикова Л.А.	все атт.	100
	5-6	22.09.2017-21.04.2018 (288 час.)	ПП.01 «Пробные уроки»	ПМ.01	301	Рочева Т.А. Бражкин Л.Н. Старикова Л.А. Чедова Т.Е. Федосеева В.В. Якимова Л.С.	3,2	68
					302	Кудымова И.П. Котельников А.А. Бражкин Л.Н. Старикова Л.А. Чедова Т.Е. Якимова Л.С.	4,5	95
	6	23-28.04.2018 (36 час.)	УП.04 «Методическая работа учителя»	ПМ.04	301	Геберт Л.Н.	1 чел. неатт.	95
					302		1 чел. неатт.	95
		14-19.05.2018 (36 час.)	УП.03 «Инструктивный лагерь»	ПМ.02	301	Кудымова С.А.	2 чел. неатт.	91
					302	Надымова Ж.А.	все атт.	100
		04-30.06.2018 (144 час.)	ПП.02 «Летняя практика»	ПМ.02	301, 302	Кудымова С.А.	-	-
		02-07.07.2018 (36 час.)	УП.02 «Организация наблюдений за окружающей природой»	ПМ.01	301, 302	Чедова Т.Е.	-	-
4	7	06.10.-30.11.2017 (72 час.)	ПП.05 «Пробные уроки иностранного языка»	ПМ.05	401	Старкова Л.Ю. Щукина Н.Г.	4,4	90
			ПП.05 «Пробные уроки родного языка»			Федосеева В.В.	4,6	100
		01-07.12.2017 (36 час.)	УП.04 «Методическая работа учителя»	ПМ.04	401	Геберт .Н.	все атт.	100
		15-28.12.2017 (72 час.)	ПП.03 «Внеурочная практика» (проекты)	ПМ.02	401	Кудымова С.А.	4,7	93
	8	15.01.-10.02.2018 (144 час.)	ПДП.01 Преддипломная практика	-	401	Дерябина Н.Н.	4,7	93

44.02.01 «Дошкольное образование»								
2	3	06-12.10.2017 (36 час.)	УП.01 «Организация режимных моментов»	ПМ.01	205	Штейникова Н.Н.	все атт.	100
					206		1 чел. неатт.	95
		13.10.-21.12.2017 (72 час.)	ПП.01 «Пробные занятия по физическому развитию»	ПМ.01	205	Штейникова Н.Н. Кетова Н.И.	4,6	100
					206	Штейникова Н.Н. Четина М.А.	3,9	76
	4	22-27.01.2018 (36 час.)	УП.03 «Организация различных видов деятельности»	ПМ.02	205	Четина М.А.	все атт.	100
					206		все атт.	100
		05.02.-26.05.2018 (108 час.)	ПП.02 «Организация НОД по видам деятельности»	ПМ.02	205	Четина М.А. Кетова Н.И.	4,5	92
					206	Четина М.А. Норова Т.В.	4,5	96
		09-14.04.2018 (36 час.)	УП.02 «Организация детей раннего возраста»	ПМ.02	205	Четина М.А.	1 чел. неатт.	95
					206		все атт.	100
	11-16.06.2018 (36 час.)	УП.04 Организации наблюдений природы и окружающего мира»	ПМ.03	205	Чедова Т.Е.	2 чел. неатт.	92	
				206		1 чел. неатт.	95	
3	5-6	29.09.2017-21.04.2018 (216 час.)	ПП.03 «Практика пробных занятий»	ПМ.03	305	Штейникова Н.Н. Кетова Н.И.	4,7	100
					306	Копытова М.А. Четина М.А.	4,3	83
	6	12-17.03.2018 (36 час.)	УП.07 «Работе в спортивном зале», «Работа в кабинете логопеда»	ПМ.06	305	Штейникова Н.Н. Копытова М.А.	все атт.	100
		26-31.03.2018 (36 час.)	ПП.07 «Практическая работа по педагогической и методической документации в ДОУ»	ПМ.06	306	Копытова М.А.	4,2	83
		07-12.05.2018 (36 час.)	УП.06 «Методическая работа воспитателя»	ПМ.05	305	Копытова М.А.	все атт.	100
					306	Кетова Н.И.	1 чел. неатт.	95
		04-30.06.2018 (144 час.)	ППП.04 «Летняя практика»	ПМ.03	305, 306	Кетова Н.И. Четина М.А.	-	-
		02-07.07.2018 (36 час.)	УП.04 «Организации наблюдений природы и окружающего мира»	ПМ.03	305	Чедова Т.Е.	все атт.	100
	306				3 чел. неатт.		85	
	7	03-09.11.2017 (36 час.)	УП.05 «Организация взаимодействия сотрудников и родителей в ДОУ»	ПМ.04	405	Кетова Н.И.	все атт.	100
406					все атт.		100	



4		10.11.- 14.12.2017 (36 час.)	ПП.05 «Пробные занятия по физическому развитию»	ПМ.06	405	Штейникова Н.Н.	4,1	100
			«Пробные занятия по коррекции речи»			Петухова О.И.	4,7	100
		10.11.- 14.12.2017 (36 час.)	ПП.05 «Пробные занятия по коррекции эмоционально-личностного развития и поведения»	ПМ.06	406	Демина И.Я. Копытова М.А.	4,3	90
		15-21. 12.2017 (36 час.)	УП.06 «Методическая работа воспитателя»	ПМ.05	405	Копытова М.А.	все атт.	100
					406		все атт.	100
8	15.01.- 10.02.2018 (144 час.)	ПДП.01 «Преддипломная практика»		405	Дерябина Н.Н.	4,6	96	
				406	Дерябина Н.Н.	4,4	84	
<b>49.02.02 «Адаптивная физическая культура»</b>								
2	3	03-09.11. 2017 (36 час.)	УП.01 «Организация ФСД лиц с ОВЗ»	ПМ.01	207, 208, 209	Тукачев Д.И. Пыстогова О.Ю.	-	-
	4	22.01- 14.04.2018 (72 час.)	ПП.01 «Внеурочная практика»	ПМ.01	207, 208, 209	Колесниченко К.В. Тукачев Д.И. Пыстогова О.Ю. Рочева Т.А. Котельников А.А.	-	-
3	5-6	08.09.- 14.12.2017 29.01- 12.05.2018 (180 час.)	ПП.02 «Пробные уроки и занятия»	ПМ.01	308, 309	Колесниченко К.В. Тукачев Д.И. Пыстогова О.Ю. Рочева Т.А. Котельников А.А.	-	-
	6	16-21.04. 2018 (36 час.)	УП.02 «Планирование и проведение физкультурно-оздоровительных занятий АФК»	ПМ.01	308, 309	Пыстогова О.Ю. Колесниченко К.В.	-	-
	6	14-19. 05.2018 (36 час.)	УП.03 «Инструктивный лагерь»	ПМ.01	308, 309	Колесниченко К.В.	-	-
	6	11.06.- 07.07.2018 (108 час.)	ПП.03 «Летняя практика»	ПМ.01	308, 309	Колесниченко К.В. Котельников А.А.	-	-
4	7	13.10.- 14.12.2017 (36 час.)	ПП.04 Организация работы спортивной секции и соревнований в ИВС	ПМ.02	408, 409	Котельников А.А. Колесниченко К.В.	-	-
	8	02.04.- 28.04.2018 (144 час.)	ПДП.01 Преддипломная практика		408	Пыстогова О.Ю.	4,5	100
					409	Пыстогова О.Ю.	3,9	64

**Информация работодателей,  
на базе которых организуется производственная практика студентов ГБПОУ  
«Кудымкарский педагогический колледж» в 2017-2018 учебном году**

№п /п	Предприятие, организация (база практики)	Соглашение, договор	Срок действия договора	По специальностям
1.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение г. Кудымкара «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.И.Кузнецова»	Договор № 8 от 16.01.2017	31.08.2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
2.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение г. Кудымкара «Основная общеобразовательная школа № 5»	Договор № 9 от 16.01.2017 Договор № 4 от 15.12.2017	31.12.2017 31.12.2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Кудымкара	Договор № 47 от 16.09.2015	16.09.2020	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
4.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Белоевская средняя общеобразовательная школа»	Договор № 31 от 01.10.2013	01.10.2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
5.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Кудымкара «Детско-юношеская спортивная школа»	Договор № 43 от 14.11.2014	14.11.2019	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Алёнушка» г. Кудымкара	Договор № 2 от 16.01.2017 Договор № 5 от 20.12.2017	31.12.2017 31.12.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида г. Кудымкара «Детский сад № 19 «Родничок»	Договор № 3 от 17.01.2017 Договор № 6 от 20.12.2017	31.12.2017 31.12.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ёлочка» г. Кудымкара	Договор № 5 от 16.01.2017 Договор № 7 от 20.12.2017	31.12.2017 31.12.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Колокольчик» г. Кудымкара	Договор № 6 от 16.01.2017 Договор № 8 от 20.12.2017	31.12.2017 31.12.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Кудымкара «Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Солнышко»	Договор № 29 от 22.01.2013 Договор № 11 от 20.12.2017	22.01.2018 31.12.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»

11.	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр «Радуга»	Договор № 31 от 17.10.2013	17.10.2018	44.02.01 «Дошкольное образование» 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Чебурашка» г. Кудымкара	Договор № 1 от 02.11.2017	01.11.2018	44.02.01 «Дошкольное образование»
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Кудымкара «Специальная (коррекционная) школа - детский сад № 12 для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Договор № 2 от 02.11.2017	01.11.2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
14.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Белоевская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Договор № 64 от 14.09.2016 Договор № 10 от 10.01.2018	14.09.2017 31.12.2018	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
15.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Детская городская поликлиника г. Кудымкара»	Договор № 13 от 20.01.2018	20.01.2023	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
16.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Пермского края «Врачебно-физкультурный диспансер»	Договор № 3 от 20.01.2018	20.01.2023	49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
17.	Муниципальное автономное учреждение «Кувинский загородный лагерь»	Договор № 12 от 10.01.2018	31.12.2022	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
18.	Управление образования администрации Очёрского муниципального района	Соглашение № 10 от 22.11.2017	31.12.2020	44.02.01 «Дошкольное образование» 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»
19.	ПАО «Строительно-монтажный трест № 14 СОК СП «Сосновый бор»	Договор № 14 от 11.05.2018	11.05.2023	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»