

ИТОГИ
работы государственной аттестационной комиссии
ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»
по специальности 050303 «Иностранный язык»
в 2012-2013 учебном году

Организация итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 050303 «Иностранный язык» с квалификацией «Учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы» проводилась в соответствии с «Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050303 «Иностранный язык», утвержденной педагогическим советом (Протокол №2 от 27.11.12г.) и директором колледжа.

Приказом министерства образования Пермского края «Об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий» утвержден председатель государственной аттестационной комиссии:

Гуреева А.М. - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации факультета современных иностранных языков и литератур ПГУ.

Приказом директора колледжа назначены члены комиссии:

1. Бражкина Т.М. - директор колледжа, преподаватель педагогики, зам. председателя;
2. Вялкова Л.Н. - преподаватель английского языка;
3. Красносельских Е.А. - преподаватель психологии;
4. Старкова Л.Ю. - преподаватель иностранного языка.

Секретарь: Котова А.К.

К началу ИГА для работы комиссии были подготовлены следующие документы:

1. Программа ИГА.
2. Приказ «О допуске студентов к ИГА» № 142-У от 30.05.2013г.
3. Книга протоколов заседаний ГАК.
4. Экзаменационные материалы.
5. Зачетные книжки студентов.
6. Сводная ведомость успеваемости студентов.

В соответствии с «Программой итоговой государственной аттестации выпускников КПК по специальности 050303 «Иностранный язык» итоговая государственная аттестация состояла из:

- итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности проводился в 3 этапа:

- 1 этап - тестовый контроль теоретического материала;
- 2 этап - проверка освоения практического курса иностранного языка;
- 3 этап - контроль знаний и умений по планированию, конструированию и организации учебного процесса.

Для проведения **1 этапа итогового государственного междисциплинарного экзамена** по специальности «Иностранный язык» были определены следующие учебные дисциплины общепрофессионального и предметного циклов с учетом их объема и степени значимости для данной специальности:

- педагогика;
- психология;
- методика преподавания иностранного языка;
- основы стилистики;
- зарубежная литература стран изучаемого языка;
- лингвострановедение и страноведение.

Результаты тестового контроля теоретического материала представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Показатели	всего		очная	
			%	кол-во	%
		1.	Допущены к экзаменам	27	100
2.	Сдавали экзамен (тест)	27	100	27	100
3.	Сдали экзамен	27	100	27	100
	- отлично	2	7,4	2	7,4
	- хорошо	18	66,6	18	66,6
	- удовлетворительно	7	26,0	7	26,0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,8		3,8	

Таким образом, из таблицы 1 видно, что качественный показатель уровня усвоения теоретических знаний (74,0 отличных и хороших отметок) высокий. В основу оценивания тестов были положены критерии проверки выполнения тестовых заданий, утвержденные программой ИГА. Максимальное количество баллов за 1 этап получили следующие студенты:

1. Трошкина Е.Н – 68 баллов(из 70 возможных)
2. Шерстнева С.В. – 64 баллов
3. Сыстерова А.В. – 62 баллов

Студенты продемонстрировали знание нормативных документов профессиональной деятельности, основных положений общей педагогики, дидактики и теории воспитания детей, особенности развития психических процессов, возрастной периодизации. Достаточно глубоко показаны знания о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности. Хорошо освещены теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки. По методике преподавания иностранного языка не вызвали затруднений вопросы, связанные с основными компонентами УВП.

2 этап итогового государственного междисциплинарного экзамена - проверка освоения практического курса иностранного языка.

Данный этап экзамена представлял собой устный ответ по теме, предложенной в экзаменационном билете, с последующей беседой с членами ГАК. Для высказывания студентам предлагалась весьма обширная тематика, включающая вопросы из семейно-бытовой, социально-культурной, общественно-политической и педагогической сфер.

Результаты проверки освоения практического курса иностранного языка представлены в таблице 2.

Таблица 2

№	Показатели	всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
		1.	Допущены к экзаменам (тест)	27	100
2.	Сдавали экзамен (тест)	27	100	27	100
3.	Сдали экзамен	27	100	27	100
	- отлично	14	51,9	14	51,9
	- хорошо	7	25,9	7	25,9
	- удовлетворительно	6	22,2	6	22,2
	- неудовлетворительно				
4.	Средний балл	4,2		4,2	

Оценивание ответов осуществлялось по разработанной шкале отметок, в которой во внимание принимались содержательная сторона речи, её лексико-грамматическое и фонетическое оформление, а также умение поддержать беседу. Высказывания большинства экзаменуемых отличались достаточно глубоким раскрытием темы, быстрой и адекватной реакцией на вопросы в ходе беседы по теме, активностью в поддержании беседы, а также достаточно высоким темпом речи. В целом выпускники продемонстрировали умение корректного выбора лексических единиц и грамматических форм, их использования в соответствии с контекстом и ситуацией общения, умение спонтанно реагировать на возникающие в ходе дискуссии речевые ситуации, что свидетельствует о высоком уровне сформированности продуктивных коммуникативных умений. Студенты показали умение вести беседу в рамках общекультурной и профессиональной тем. Однако не всегда ответы демонстрировали точное понимание речевой задачи, а также вполне корректным фонетическим и грамматическим оформлением. Особого одобрения заслуживают ответы следующих студентов:

1. Власовой Е.И. -77 баллов (из 80 возможных)
2. Ефимовой И.И. – 80 баллов
3. Канюковой А.А. – 80 баллов

3 этап итогового государственного междисциплинарного экзамена специальности «Иностранный язык» – проверка знаний и умений по планированию и организации педагогического процесса.

Задания имели комплексный, интегрированный характер, позволяющий более точно определить уровень подготовки специалиста, выбирались задания, связанные с планированием, конструированием, организацией и коррекцией педагогического процесса, которые требуют интеграции знаний и умений по общим вопросам педагогики и психологии с методикой обучения и воспитания. При таком содержании заданий можно выявить диагностические, прогностические, проектировочные, организаторские и прикладные умения выпускников, освоенные как в стенах колледжа, так и на педагогической практике. Ответы студентов сопровождалась примерами их практической профессиональной деятельности. Составленные проекты уроков, внеклассных занятий содержали все компоненты педагогического процесса, выбор форм, методов, средств адекватен заданию.

Результаты 3 этапа – проверка знаний и умений по планированию, конструированию и организации учебного процесса представлены в таблице.

Таблица 3

№	Показатели	всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
		1.	Допущены к экзаменам (тест)	27	100
2.	Сдавали экзамен (тест)	27	100	27	100
3.	Сдали экзамен	27	100	27	100
	- отлично	13	48,1	13	48,1
	- хорошо	6	22,2	6	22,2
	- удовлетворительно	8	29,7	8	29,7
	- неудовлетворительно				
4.	Средний балл	4,4		4,4	

Максимальное количество баллов (из 60 возможных) получили:

1. Трошкина Е.Н.– 60 баллов
2. Радостева Я.П. – 56 баллов
3. Юркина А.Ю – 58 баллов

На данном этапе студенты продемонстрировали умение планировать и реализовывать процесс изучения иностранного языка, обеспечивать достижения поставленных целей обучения и воспитания школьников, умение сотрудничать с детьми, вести педагогическую

работу с родителями, использовать технические и компьютерные средства обучения. Однако не всегда уделялось должное внимание воспитательным целям.

Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена

№	Показатели	Всего		очная	
		Кол-	%	Кол-во	%
				5	6
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников по специальности	27	100	27	100
2.	Допущено к сдаче ИМЭ	27	100	27	100
3.	Сдали ИМЭ в том числе на:	27	100	27	100
	-отлично	10	37,0	10	37,0
	-хорошо	12	44,4	12	44,4
	-удовлетворительно	5	18,6	5	18,6
	-неудовлетворительно	-			
4.	Средний балл	4,2		4,2	
5.	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100

Таким образом, качество знаний составило 81,4 % что свидетельствует о качественной подготовке специалистов.

Результаты защиты ВКР

№	Показатели	всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
		1.	Допущены к защите	27	100
2.	Принято к защите	27	100	27	100
3.	Защищено ВКР	27	100	27	100
4.	Защитили ВКР с оценкой:				
	- отлично	17	62,9	17	62,9
	- хорошо	7	25,9	7	25,9
	- удовлетворительно	3	11,2	3	11,2
	- неудовлетворительно	–		–	
5.	Средний балл	4,5		4,5	
6.	ВКР выполнили:				
	- по темам, предложенным студентами	4	14,8	4	14,8
	- по заявкам организаций	7	25,9	7	25,9
	- в области внедрения новых технологий	4	14,8	4	14,8
	- в области опытно-экспертных исследований	–		–	
7.	ВКР рекомендованных:				
	- к опубликованию	12	44,4	12	44,4
	- к внедрению	3	11,1	3	11,1
8.	Окончили образовательное учреждение	27	100	27	100

Следует отметить разнообразие тем ВКР. В них рассматривались различные вопросы формирования коммуникативной компетенции обучающихся во всех видах иноязычной речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, а также лексические и грамматические языковые аспекты.

Особого одобрения заслуживают работы: Власовой Е.И., Сыстеровой А.В., Калиной В.А., Радостевой Я.П., Трошкиной Е.Н.

Несомненным преимуществом представленных ВКР является их практическая направленность, что подтверждается опубликованными пособиями, разработанными студентами в ходе работы.

В целом выпускники показали достаточно высокий уровень сформированности исследовательских умений, что подтверждается владением научной терминологией в рамках выбранных проблем, а также умением согласовывать теоретические положения с практикой преподавания английского языка.

Рецензирование и защита ВКР организованы в соответствии с нормативными документами.

Выпускники продемонстрировали умение лаконично изложить основное содержание своей работы, адекватно реагировать на вопросы членов ГАК в ходе защиты.

При защите ВКР студенты колледжа показали серьезное отношение к выполненной работе, навыки публичных выступлений, умение держаться перед аудиторией, хорошее знание материала. Большинство работ характеризуются четкой структурой и содержат богатый иллюстративный материал, включая печатные и электронные приложения.

В целом, сдача государственного экзамена и защита студенческих ВКР прошли на

высоком организационном уровне. Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена и защита выпускных работ свидетельствует о достаточном профессиональном уровне подготовки выпускников Кудымкарского педагогического колледжа.

Председатель ГАК,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации
ПГУ
Гуреева А.М.

24.06.13г.

Результаты выпуска 2012- 13 учебного года
в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Кудымкарский педагогический колледж»
Специальность: 050303 «Иностранный язык»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		Кол-во	%	очная		Очно-заочная		экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество выпускников по специальности	27	100	27	100				
2	Выдано дипломов с отличием	4	14,8	3	14,8				
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	11,1	3	11,1				
4	Выдано академических справок								
5	Окончили образовательное учреждение СПО	27	100	27	100				

