

**Итоги
работы государственной аттестационной комиссии
ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»
по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах»
в 2012-2013 учебном году**

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» с квалификацией выпускников «Учитель начальных классов» проводилась в соответствии с «Программой итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» утвержденной педагогическим советом (Протокол № 2 от 27.11. 2012г.) и директором колледжа.

Приказом Министерства образования Пермского края «Об утверждении председателей государственных аттестационных комиссий» утвержден председатель государственной аттестационной комиссии:

Тотьмянина С.В. – директор КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей»

Приказом директора колледжа назначены члены комиссии:

1. Голубкова В.В.– заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель русского языка и литературы, родного (коми-пермяцкого) языка, заместитель председателя;
2. Калина Е.Г. – зам. директора по учебной работе, преподаватель педагогики;
3. Попова С.Л., зам. директора по методической работе, преподаватель математики;
4. Демина И.Я. –преподаватель психологии

Секретарь: Старикова Л.А.

К началу ИГА для работы комиссии были подготовлены следующие документы:

1. Программа ИГА.
2. Приказ «О допуске студентов к ИГА» № 142 –У от 30.05.2013г.
3. Книга протоколов заседаний ГАК.
4. Экзаменационные материалы.
5. Зачетные книжки студентов.
6. Сводная ведомость успеваемости студентов.

В соответствии с «Программой итоговой государственной аттестации выпускников ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж» по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» итоговая государственная аттестация состояла из:

- итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности проводился в 3 этапа:

- 1 этап – тестовый контроль теоретического материала;
- 2 этап – проверка умений и навыков выполнения практических работ по дисциплинам предметной подготовки;
- 3 этап – контроль знаний и умений по планированию, проектированию и организации учебного процесса.

Для проведения 1 этапа итогового государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах» были определены следующие учебные дисциплины общепрофессионального и предметного циклов с учетом их объема и степени значимости для данной специальности:

- педагогика;
- психология;
- возрастная анатомия, физиология и гигиена;
- коррекционная и специальная педагогика;

- детская литература;
- русский язык.

Результаты тестового контроля теоретического материала представлены в таблице 1.

Таблица 1

Показатели		401 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам (тест)	20	100	20	100
2.	Сдавали экзамен (тест)	20	100	20	100
3.	Сдали экзамен	20	100	20	100
	- отлично	4	20,0	4	20,0
	- хорошо	8	40,0	8	40,0
	- удовлетворительно	8	40,0	18	40,0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,8		3,8	

Таблица 2

Показатели		407 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам (тест)	14	100	14	100
2.	Сдавали экзамен (тест)	14	100	14	100
3.	Сдали экзамен	14	100	14	100
	- отлично	-	0	-	0
	- хорошо	4	28,6	4	28,6
	- удовлетворительно	10	71,4	10	71,4
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,3		3,3	

Таблица показывает достаточный уровень усвоения теоретических знаний по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального циклов. Средний процент выполнения теста составил 78% (401 гр.), 69,7% (407 гр.) Студенты 401 группы справились хорошо со всеми заданиями: по детской литературе (84,2%), педагогике (83,8 %), психологии (77,6%), русскому языку (76,5%), коррекционной и специальной педагогике (75%), возрастной анатомии, физиологии, гигиене (72%). Студенты 407 группы показали лучше результаты по педагогике (78 %), русскому языку (74,2%), психологии (73,8%), допустили больше ошибок по детской литературе (70,3%), коррекционной педагогике и психологии (64, 8%) и возрастной анатомии, физиологии, гигиене (57,1%).

Максимальное количество баллов набрали студенты 401 группы:

1. Авдеева М.И., Мышкина К.Л. – 67 (из 70 возможных)
2. Петрова Н.Р., Тонких Т.В. – 66

2 этап итогового государственного междисциплинарного экзамена – проверка умений и навыков выполнения практических работ по дисциплинам предметной подготовки.

Таблица 3

Показатели		401 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	20	100	20	100
2.	Сдавали экзамен	20	100	20	100
3.	Сдали экзамен	20	100	20	100
	- отлично	10	50,0	10	50,0
	- хорошо	6	30,0	6	30,0
	- удовлетворительно	4	20,0	4	20,0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,3		4,3	

Таблица 4

Показатели		407 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	14	100	14	100
2.	Сдавали экзамен	14	100	14	100
3.	Сдали экзамен	14	100	14	100
	- отлично	3	21,4	3	21,4
	- хорошо	3	21,4	3	21,4
	- удовлетворительно	8	57,2	8	57,2
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,4		3,4	

Студенты знают программный материал, основы методики преподаваемых в начальной школе предметов, грамотно используют методические пособия, дидактические разработки, учебники начальной школы для выполнения задания. Умеют выделить требование вопроса, построить ответ в соответствии с поставленной задачей и раскрыть предметное содержание. В основном ответы сопровождаются описанием методических приемов, некоторые ответы подтверждаются примерами из педагогической практики.

Полные, аргументированные ответы представили студенты:
Тонких Т.В., Петрова Н.Р., Мышкина К.Л., Четверухина А.И., Авдеева М.И., Куляхтина А.А, Баяндина М.И., Чугайнова Н.А., Хозяшева Е.А, Кучев М.Ю., Исаева Н.С.

Результаты 3 этапа – проверка знаний и умений по планированию, конструированию и организации учебного процесса представлены в таблице.

Таблица 5

Показатели		401 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	20	100	20	100
2.	Сдавали экзамен	20	100	20	100
3.	Сдали экзамен	20	100	20	100
	- отлично	4	20,0	4	20,0
	- хорошо	9	45,0	9	45,0
	- удовлетворительно	7	35,0	7	35,0
	- неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,85		3,85	

Таблица 6

Показатели		407 группа			
		всего		очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	14	100	14	100
2.	Сдавали экзамен	14	100	14	100
3.	Сдали экзамен	14	100	14	100
	- отлично	2	14,2	2	14,2
	- хорошо	5	35,7	5	35,7
	- удовлетворительно	6	42,8	6	42,8
	- неудовлетворительно	1	7,3	1	7,3
4.	Средний балл	3,4		3,4	

Ответы Куляхтиной А.А., Петровой Н.Р., Тонких Т.В., Четверухиной А.И., Исаевой Н.С., Хозяшевой Е.А. были структурированы, отличались содержательностью, знанием методики обучения с учетом развивающих и традиционных образовательных программ начального общего образования и требований ФГОС.

Экзамен показал, что студенты умеют проектировать, планировать целостный педагогический процесс. В соответствии с заданием грамотно подбирают формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников. Уроки разработаны как в традиционной, так и в нетрадиционной форме с включением элементов современных образовательных технологий. Образовательный процесс выстраивают с учетом возрастных особенностей школьников. Но вместе с тем комиссия отмечает, не всегда способны к методической рефлексии, не умеют критически подойти к анализу упражнений и заданий.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена

Показатели		всего		401		407	
		кол-во	Ср.%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к экзаменам	34	100	20	100	14	100
2.	Сдавали экзамен	34	100	20	100	14	100
3.	Сдали экзамен	34	100	20	100	14	100
	- отлично	8	22,1	6	30	2	14,2
	- хорошо	10	29,3	6	30	4	28,5
	- удовлетворительно	16	48,6	8	40	8	57,3
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	3,6		3,9		3,2	

Качество подготовки специалистов, по результатам междисциплинарного экзамена составляет 52, 9 %.

Результаты защиты ВКР

Показатели		Всего		401		407	
		кол-во	Ср.%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущены к защите	34	100	20	100	14	100
2.	Принято к защите	34	100	20	100	14	100
3.	Защитили ВКР с оценкой:						
	- отлично	12	35,2	10	50	2	14,4
	- хорошо	13	38,2	7	35	6	42,8
	- удовлетворительно	9	26,6	3	15	6	42,8
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,1		4,4		3,7	
5.	Окончили образовательное учреждение	34	100	20	100	14	100

Темы ВКР соответствуют содержанию основной образовательной программы и программам дополнительной подготовки. Структура работ выдержана, в большинстве работ обобщен сложившийся опыт в области психологии, родного (коми-пермяцкого) языка и информатики и наряду с анализом существующих источников. Студенты демонстрируют наличие собственного опыта в исследуемой области.

В работе Петровой Н.Р. «Детско-родительская гостиная как форма консультативной работы с родителями по коррекции демонстративного поведения» (руководитель Пыстогова Н.А.) представлены консультативные занятия для детей с девиантным поведением и их родителей, проведена диагностика. ВКР Тонких Т.В. «Психологическая помощь леворуким первоклассникам в период адаптации к школе» (руководитель Любимова Л.А.) направлена на обобщение опыта по развитию леворуких первоклассников и способах помощи им через систему развивающих занятий. ВКР

Исаевой Н.С. «Формирование психологической защиты детей от жестокости взрослых через игровой тренинг» посвящена современным тенденциям в обществе по отношению к детям.

Исследования Пономарёвой А.Н., Епановой Е.В., Селиной А.А. (руководитель Федосеева В.В.) выполнены по заказу Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа и предлагаются как проекты: «Проект прописи к коми-пермяцкому букварю», «Учебно-методическое сопровождение к учебникам коми-пермяцкого чтения». Данные проекты разработаны с учетом требований ФГОС начального общего образования 2 поколения в ходе реализации системно-деятельностного подхода с помощью информационных технологий, с учетом видов деятельности учащихся на уроке письма. Якимова М.Б. в ВКР по теме «Особенности словарной работы на уроках коми-пермяцкого чтения в начальной школе» (руководитель Федосеева В.В.) разработала электронный тематический картинный словарь, данное исследование также выполнено по заказу Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа и реализует особенности преподавания дисциплин в области «Филология» в соответствии с ФГОС. Баяндина М.И. в работе «Способы изучения биографии писателя на уроках коми-пермяцкой литературы в национальной школе» (руководитель Голубкова В.В.) в научно-методическом и практическом аспектах представила нестандартные методы и приемы изучения биографии писателя.

ВКР Лобановой И.Г. «Разработка дистанционного учебного модуля «Табличные вычисления на компьютере» для базового курса информатики в 8 классе» имеет хорошо разработанную практическую часть – дистанционный учебный модуль по указанной теме как нестандартная форма интернет-обучения. Кучев М.Ю. в исследовании «Разработка электронного учебного пособия по теме «Архитектура компьютера» предлагает осуществить обеспечение учащихся наглядными учебными демонстративными материалами с помощью указанного электронного пособия.

1. Государственная комиссия отмечает:

- готовность выпускников ГОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж» к работе в качестве учителя начальных классов, а также к выполнению педагогических функций с детьми школьного возраста в соответствии с дополнительной подготовкой в области психологии, родного языка, информатики;
- хороший уровень организации государственной итоговой аттестации в Кудымкарском педагогическом колледже.

Председатель Государственной
аттестационной комиссии

Тотьмянина С.В.

Результаты выпуска 2012-13 учебного года
 в Государственном образовательном учреждении среднего профессионального
 образования «Кудымкарский педагогический колледж»
 Специальность: 050709 «Преподавание в начальных классах»

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения					
		Кол- во	%	очная		заочная		экстернат	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество выпускников по специальности	34	100	34	100	-	-	-	-
2	Выдано дипломов с отличием	4	11,8	4	11,8	-	-	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	8,8	3	8,8	-	-	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Окончили образовательное учреждение СПО	34	100	34	100	-	-	-	-