

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО

«Кудымкарский

педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ Т.М.Бражкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о предметно-цикловой комиссии**

1. Предметная (цикловая) комиссия образовательного учреждения среднего профессионального образования (далее предметная (цикловая) комиссия) является объединением педагогических работников ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж».

Предметная комиссия – объединение преподавателей одной и той же учебной дисциплины; цикловая комиссия – объединение преподавателей нескольких родственных учебных дисциплин.

2. Предметные (цикловые) комиссии создаются в целях методического обеспечения учебных дисциплин государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением. Оказания помощи преподавателям и обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их конкурентоспособности на внутреннем и международном рынке труда.

3. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являются:

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением (разработка рабочих учебных планов и программ по учебным дисциплинам, в том числе индивидуальных, программ производственной (профессиональной) практики, тематики и содержания курсового проектирования, лабораторных и практических работ, содержания учебного материала дисциплин для самостоятельного изучения обучающимися, методических пособий, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению лабораторных и практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др).

3.2. Обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, корректировка плана учебного процесса в части перераспределения по семестрам отведенных учебным планом объема часов на изучаемые дисциплины, в том числе их соотношения между теоретическими и практическими занятиями).

3.3. Обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся

(определение формы и условий аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания экзаменационных материалов: билетов, контрольных и зачетных работ, тестов и др. материалов).

3.4. Обеспечение проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения (определение формы условий проведения аттестации, разработка программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам, итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний выпускников на аттестационных испытаниях).

3.5. Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметной (цикловой) комиссии, распределению их педагогической нагрузки.

3.6. Изучение, обобщение и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка, проведение и обсуждение открытых уроков.

3.7. Рассмотрение и рецензирование учебных программ, учебных и методических пособий, учебников, плакатов, кино- и диафильмов, других средств обучения.

3.8. Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов учебных планов проведения занятий, других материалов, относящихся к компетенции предметной (цикловой) комиссии.

4. Предметные (цикловые) комиссии в своей работе руководствуются Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства РФ, Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, по которым в образовательном учреждении ведется обучение, примерной учебно-программной документацией по этим специальностям, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 27.10.95 № 10, нормативными документами по промежуточной итоговой государственной аттестации, производственной (профессиональной) практике, курсовому проектированию и другим составляющим государственного стандарта среднего профессионального образования, а также собственным положением о предметной (цикловой) комиссии.

5. Предметные (цикловые) комиссии создаются в каждом образовательном учреждении среднего профессионального образования.

6. Перечень предметных (цикловых) комиссий, порядок их формирования и численный состав комиссий определяется Уставом образовательного учреждения или его советом (методическим, педагогическим).

7. Предметные (цикловые) комиссии формируются из числа старших

преподавателей, преподавателей-методистов, преподавателей.

8. Непосредственное руководство предметной (цикловой) комиссией осуществляет ее председатель, дополнительная оплата которого за руководство работой комиссии осуществляется в установленном порядке.

9. Персональный состав предметной (цикловой) комиссии (члены и председатель) определяется советом (методическим, педагогическим) образовательного учреждения.

10. Перечень предметных (цикловых) комиссий, их председатели и персональный состав утверждается приказом директора (начальника) образовательного учреждения сроком на один учебный год.

11. Общее руководство работой предметных (цикловых) комиссий осуществляет заместитель директора (начальника) по учебной работе.

12. Структура предметной (цикловой) комиссии, периодичность проведения ее заседаний, полномочия председателя и членов комиссии определяется Уставом образовательного учреждения или его советом (методическим, педагогическим).

13. Члены предметной (цикловой) комиссии обязаны посещать заседания комиссии, принимать активное участие в ее работе, выступать с педагогической инициативой, вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса, выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

14. Каждая предметная (цикловая) комиссия в соответствии с номенклатурой дел образовательного учреждения ведет следующую документацию на текущий учебный год:

- план работы;
- контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии;
- протоколы заседаний, решения, отчеты и другие документы, отражающие деятельность комиссии.

Необходимость ведения иной документации определяется комиссией самостоятельно.