

Уровень организации и проведения курсового и дипломного проектирования

Курсовое проектирование является одним из видов обязательной учебной и исследовательской работы студентов педагогического училища.

Организация курсового и дипломного проектирования строится на основе нормативных документов. Прослеживается определенная система работы по подготовке студентов к самостоятельной работе, в привитии им навыков исследовательской деятельности. Введен учебный предмет: «Организация учебно-исследовательской работы студентов».

В училище сложилась определенная система организации исследовательской деятельности студентов.

<i>Курс</i>	<i>Цель</i>	<i>Характер работы</i>
I курс	Формирование умения работать с источниками информации	Реферат
II курс	Формирование умения использовать методы педагогического исследования	Психолого-педагогическое исследование
III курс	Комплексное применение разных методов исследования	Курсовая работа, курсовой проект
IV курс	Получение нового вывода на основе комплексного применения разных методов исследования	Выпускная квалификационная работа

Тематика курсовых работ тесно связана с педагогическими, психологическими проблемами, обновлением содержания образования: «Коллективная учебная деятельности как один из способов формирования познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка», «Особенности формирования самосознания дошкольника», «Способы формирования учебной мотивации у дошкольников», «Проблемное обучение на уроках английского языка», «Народная педагогика в воспитании детей дошкольного возраста», «Формирование устойчивого внимания у детей младшего школьного возраста во время учебного процесса»,

По содержанию курсовые работы носят реферативный, практический и опытно-экспериментальный характер. Большая часть курсовых работ имеет практический характер: «Комплекс развивающих упражнений по коми-пермяцкому языку для 3 класса, основывающихся на принципах развивающего обучения», «Изучение стилистики на уроках коми-пермяцкого языка в национальной школе», «Эстетическое развитие детей дошкольного возраста через творчество коми-пермяцких художников», «Проблемные ситуации как средство активизации речевой деятельности на уроках английского языка в 8 классе», «Использование жанра нонсенса в изучении иностранного языка», «Парные слова: история изучения и представление в современных словарях и учебниках коми-пермяцкого языка», «Содержание и организация самостоятельной работы по физической культуре в основной школе», «Использование проектного метода в физическом воспитании школьников», «Разработка программы кружка по обработке древесины рельефной резьбой для учащихся 5-6 классов», «Конструирование как способ выражения дизайнерской мысли при проектировании детской игровой площадки», «Коми-пермяцкий букварь (проект)».

Курсовая работа входит теоретической частью в выпускную квалификационную работу, в которой студенты описывают результаты микроисследований, проведенных по теме курсового проекта. Эти исследования подтверждают основные положения педагогической, психологической наук, методики обучения в начальной и основной школе, но их новизна в том, что выводы получены в условиях нашего региона и самими студентами. Подготовка и защита ВКР регламентируется «Положением о выпускной квалификационной работе».

Результаты защиты курсовых работ

	2008 - 2009			2009 - 2010			2010 - 2011		
	отл	хор.	удовл.	отл	хор.	удовл.	отл	хор.	удовл.
Преподавание в начальных классах	6	23	2	9	9	9	6	13	9
	Ср. балл 4, 1			Ср. балл 4, 0			Ср. балл 3, 9		
Дошкольное образование	-	-	-	16	8	1	13	22	9
	-	-	-	Ср. балл 4, 6			Ср. балл 4, 1		
Информатика	-	-	-	-	-	-	9	12	2
	-			-			Ср. балл 4, 3		
Организация воспитательной деятельности	2007-2008			-	-	-	-	-	-
	4	4	3						
	Ср. балл 4, 1			-			-		
Иностранный язык	10	15	4	9	12	6	-	-	-
	Ср. балл 4, 2			Ср. балл 4, 1			-		

«Методическое обеспечение программ организации летнего отдыха», «Самоуправление как метод Скаутинга в воспитательном процессе школы», «Роль учебных текстов в формировании этнокультуроведческой компетенции на уроках коми-пермяцкого языка в основной школе», «Учет гендерных различий в воспитании детей дошкольного возраста», «Модель социально-педагогического сопровождения процесса воспитания приемного ребёнка в замещающей семье», «Народные музыкальные инструменты как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к традициям народной культуры», «Поэтический текст как средство формирования грамматических навыков на уроках английского языка в начальных классах (на основе УМК Биболевой М.З.)», «Ролевая игра как один из игровых приемов обучения говорению на уроках английского языка в 5-6 классах»

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

	2008 - 2009			2009 - 2010			2010 - 2011		
	отл	хор.	удовл.	отл	хор.	удовл.	отл	хор.	удовл.
Преподавание в начальных классах	14	12	5	11	17	3	11	9	7
	Ср. балл 4, 3			Ср. балл 4, 0			Ср. балл 4, 1		
Дошкольное образование	8	12	6	9	11	4	7	13	4
	(заочн.) Ср. балл 4, 1			Ср. балл 4, 2			Ср. балл 4, 1		
	2007-2008								
Информатика	9	10	4	-	-	-			
	Ср. балл 4, 2			-			Ср. балл 4, 3		
Организация воспитательной деятельности	6	5	-	-	-	-	-	-	-
	Ср. балл 4, 5			-			-		
Иностранный язык	13	6	2	15	9	5	13	10	4
	Ср. балл 4, 5			Ср. балл 4, 3			Ср. балл 4, 1		

Темы курсовых работ разрабатываются по заявкам образовательных учреждений г. Кудымкара и Коми-Пермяцкого округа, Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа. Апробация программы «Социально-психологическое сопровождение социализации личности ребёнка» (2011 г.) осуществлялась по заявке МДОУ «Центр развития ребёнка – Детский сад № 17 «Солнышко для формирования детско-родительских отношений, «Коми-пермяцкий букварь (проект)» (2010г.), «Прописи» к коми-пермяцкому букварю» (проект)(2012 г.), «Дидактические ресурсы учебной презентации на уроках коми-пермяцкого чтения» (2012 г.), «Методические рекомендации к учебникам по коми-пермяцкому языку и чтению для начальной школы» (2012 г.) разрабатываются по заявке отдела этнокультурного развития Министерства по делам Коми-Пермяцкого округа.

Защита работ проводится на уроках, заседаниях ПЦК, студенческих конференциях, семинарах. Лучшие проекты участвуют в конкурсах исследовательских работ. Ежегодно увеличивается число участников научно-практических конференций. Наши студенты выходят на краевой, межрегиональный и международный уровень.

Учебный год	Число участников научно-практических конференций		
	краевой	межрегиональный	международный
2007-2008	8	11	-
2008-2009	9	7	1
2009-2010	8	5	3
2010-2011	-	16	1

В 2009 году на базе Кудымкарского педагогического колледжа прошла межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Букваристика национальной школы: традиции, проблемы, перспективы», в 2011 году – «Профессиональное становление молодых специалистов: взгляд молодежи», в которой приняло участие 29 студентов.