Приложение 1.1.

к ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»,

приказ от 30 августа 2016 г. №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 основной профессиональной образовательной программы

 (программы подготовки специалистов среднего звена )

ГБПОУ «Кудымкарский педагогический колледж»,

специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

 углубленной подготовки

Наименование квалификации углублённой подготовки: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

(01.09.2016 – 30.06.2020г.г.)

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

 **1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
| по специальности СПО | преддипломная |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I курс | 39 (17+22) | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 30 (13+17) | 3к | 5р | 0 | 3 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 29 (13+16) | 1к | 4к 6р | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 27 (13+14) | 1к 1р | 2р | 4 | 0 | 6 | 0 | 43 |
| Всего | **12****5** | **5к 1р** | **4к 13р** | **4** | **7** | **6** | **32** | **199** |
| **23** |
| ФГОС | **39+86** | **23** | **4** | **2+5** | **6** | **32** | **52 +147** |

|  |
| --- |
|  |
| **2. План учебного процесса ( основная профессиональная образовательная программа СПО)** |
| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |
| Максимальная  | Самостоятельная работа  | Обязательная аудиторная  |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Всего занятий | лекций | лаб. и практи.заанятий, в т.ч. семинаров | курс.работ (проектов) | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| 36 | 36 | 36 | 36 | 30 | 36 | 36 | 36 |
| недель в семестре |
| 17 | 22 | 13 | 17 | 13 | 16 | 13 | 14 |
|  | **Обучение по учебным циклам** |  |   |  |  |  |  |  |  | **6429** | **1929** | **4500** | **2111** | **2389** |  | **612** | **792** | **468** | **612** | **468** | **576** | **468** | **504** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **4 э / 10 дз / 3 з** | **2006** | **602** | **1404** | **757** | **647** |  | **612** | **753** | **39** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  **Базовыеучебные дисциплины** | **657** | **197** | **460** | **151** | **309** |  | **187** | **234** | **39** |  |  |  |  |  |
| **ОУД.02** | Иностранный язык |  | **З** | **ДЗ** |  |  |  |  |  | 167 | 50 | 117 | 0 | 117 |  | 34 | 44 | 39 |   |   |  |  |   |
| **ОУД.03** | Математика, в т.ч. |  | **Э** |  |  |  |  |  |  | 223 | 67 | 156 | 66 | 90 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
|  | алгебра, начала математического анализа |  |  |  |  |  |  |  |  | 143 | 43 | 100 | 40 | 60 |  | 34 | 66 |  |  |  |  |  |  |
|  | геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 24 | 56 | 26 | 30 |  | 34 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.04** | Физическая культура | **з** | **з** |  |  |  |  |  |  | 167 | 50 | 117 | 51 | 66 |  | 51 | 66 |  |   |   |   |   |   |
| **ОУД.06** | Основы безопасности жизнедеятельности  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 30 | 70 | 34 | 36 |  | 70 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| **Профильные учебные дисциплины** | **669** | **201** | **468** | **364** | **104** |  | **214** | **254** |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.01** | Филология, в т.ч. |  |  |  |  |  |  |  |  | 446 | 134 | 312 | 232 | 80 |  | 146 | 166 |  |  |  |  |  |  |
| русский язык |  | **Э** |  |  |  |  |  |  | 146 | 44 | 102 | 52 | 50 |  | 51 | 51 |  |  |  |  |  |  |
| литература |  | **Э** |  |  |  |  |  |  | 300 | 90 | 210 | 180 | 30 |  | 93 | 117 |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.04** | История |  | **Э** |  |  |  |  |  |  | 223 | 67 | 156 | 132 | 24 |  | 68 | 88 |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (базовые)** | **420** | **126** | **294** | **114** | **180** |  | **126** | **168** |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.07** | Информатика |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 114 | 36 | 78 | 0 | 78 |  | 28 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.14** | Естественные науки. в т. ч.: |  |  |  |  |  |  |  |  | 155 | 47 | 108 | 30 | 78 |  | 64 | 44 |  |  |  |  |  |  |
|  | -физика  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 14 | 32 | 0 | 32 |  | 32 | 0 |  |   |   |   |   |   |
|  | -химия | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 14 | 32 | 0 | 32 |  | 32 | 0 |  |   |   |   |   |   |
|  | -биология |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 63 | 19 | 44 | 30 | 14 |  | 0 | 44 |  |   |   |   |   |   |
| **ОУД.16** | География |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 103 | 31 | 72 | 56 | 16 |  | 0 | 72 |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.17** | Экология |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 51 | 15 | 36 | 28 | 8 |  | 0 |  36 |  |  |  |  |  |  |
| **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей (профильные)** | **204** | **61** | **143** | **103** | **40** |  | **68** | **75** |  |  |  |  |  |  |
| **ОУД.10** | Общественные науки, в т.ч.  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 204 | 61 | 143 | 103 | 40 |  | 68 | 75 |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | 97 | 29 | 68 | 42 | 26 |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |   |
| Право |  |  |  |  |  |  |  |  | 107 | 32 | 75 | 61 | 14 |  | 34 | 41 |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся**  | **56** | **17** | **39** | **25** | **14** |  | **17** | **22** |  |  |  |  |  |  |
| **УД.01** | Мировая художественная культура |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 56 | 17 | 39 | 25 | 14 |  | 17 | 22 |  |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально - экономический цикл** |  **10 дз / 6 з** | **966** | **290** | **676** | **218** | **458** |  | **-** | **-** | **62** | **72** | **68** | **80** | **86** | **308** |
| **ОГСЭ.01** | Основы философии |  |  |  |  |  |  |  | **дз** |  69 |  21 | 48 |  30 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| **ОГСЭ.02** | Психология общения |  |  |  |  |  |  |  | **дз** | 80 | 24 | 56 | 28 | 28 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| **ОГСЭ.03** | История  |  |  |  |  |  |  |  | **дз** | 80 | 24 | 56 | 46 | 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| **ОГСЭ.04** | Иностранный язык |  |  |  | **дз** |  | **дз** |  | **дз** | 246 | 74 | 172 | 0 | 172 | 1 |  |  |  | 36 | 32 | 48 | 28 | 28 |
| **ОГСЭ.05** | Физическая культура |  |  | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | **З** | 271 | 81 | 190 | 0 | 190 | 1 |  |  | 30 | 36 | 36 | 32 | 28 | 28 |
| **ОГСЭ.06** | Русский язык и культура речи  |  |  |  |  |  |  |  | **дз** | 114 | 34 |  80 |  56  |  24 | 1 |  |  |  |  |  |  | 30 | 50 |
| **ОГСЭ.07.** | Практикум по орфографии и пунктуации |  |  |  | **З** |  |  |  | **дз** | 46 | 14 | 32 | 28 | 4 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| **ОГСЭ.08** | История и культура коми -пермяцкого народа и народов Прикамья |  |  |  |  |  |  |  | **дз** | 60 | 18 | 42 | 30 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 42 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | **1 э / 1 дз / -** | **243** | **73** | **170** | **44** | **126** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **68** | **32** | **70** |
| **ЕН.01** | Математика |  |  |  |  |  |  |  | **дз** | 100 | 30 | **70** | 44 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  | **70** |
| **ЕН.02** | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  | **Э** |  |  | 143 | 43 | **100** | 0 | 100 |  |  |  |  |  |  | 68 | 32 |  |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |  | **3214** | **964** | **2250** | **1092** | **1158** |  |  | **39** | **367** | **540** | **400** | **428** | **350** | **126** |
| **ОП.00** | ***Общепрофессиональные дисциплины*** | **4 Э / / 5 ДЗ / 3** зачёта | **993** | **298** | **695** | **419** | **276** |  | ***-*** | **39** | **64** | **114** | **148** | **112** | **92** | **126** |
| **ОП.01** | Педагогика |  |  |  | **Э** |  |  |  |  | 127 | 38 | 89 | 72 | 17 |  |  |  | 32 | 57 |  |  |  |  |
| **ОП.02** | Психология |  |  |  | **Э** |  |  |  |  | 127 | 38 | 89 | 72 | 17 |  |  |  | 32 | 57 |  |  |  |  |
| **ОП.03** | Возрастная анатомия, физиология, гигиена |  |  |  |  | **Э** |  |  |  | 91 | 27 | 64 | 50 | 14 |  |  |  |  |  | 64 |  |  |  |
| **ОП.04** | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |  |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** | 60 | 18 | 42 | 30 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 42 |  |
| **ОП.05** | Теоретические основы дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** | 126 | 38 | 88 | 76 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 56 |
| **ОП.06** | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  | **Э** |  |  |  | 97 | 29 | 68 | 36 | 32 |  |  |  |  |  | 68 | 0 |  |  |
| **ОП.07** | Специальная педагогика и психология |  |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** | 80 | 24 | 56 | 36 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 |
| ОП.08 | Основы менеджмента |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  | 46 | 14 | 32 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.09. | Хор |  |  |  |  |  |  |  | **З** | 91 | 27 | 64 | 0 | 64 |  |  |  |  |  | 16 | 16 | 18 | 14  |
| ОП.10. | Хореография |  |  |  |  |  | **З** |  |  | 46 | 14 | 32 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.11. | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  | **З** |  |  | 46 | 14 | 32 | 0 | 32 |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |
| ОП.12 | Введение в специальность |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  |  | 56 | 17 | 39 | 19 | 20 |  | 0 | 39 |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.00** | ***Профессиональные модули*** |  | **2221** | **666** | **1555** | **673** | **882** |  |  |  | **303** | **426** | **252** | **316** | **258** | **0** |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития** | **1 кв.Э (ПМ.01) /3 ДЗ**  | **183** | **55** | **128** | **64** | **64** |  | **-** | **-** | **128** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01.01. | Медико-биологические и социальные основы здоровья |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  | 46 | 14 | 32 | 32 | 0 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02. | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  | 91 | 27 | 64 | 32 | 32 |  |  |  | 64 |  |  |  |  |  |
| МДК.01.03. | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  | 46 | 14 | 32 | 0 | 32 |  |  |  | 32 |  |  |  |  |  |
| У П.01 | Организация режимных моментов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед36ч.. |  |  |  |  |  | 1нед.36ч. |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Пробные занятия по физическому развитию детей |  |  | **кв.Э** |  |  |  |  |  |  |  | 2 нед72ч. |  |  |  |  |  | 2 нед.72ч. |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности и общения детей** |  **2 кв.Э (ПМ.02) / 4 ДЗ/ 2 зачёта** | **707** | **212** | **495** | **187** | **308** |  | **-** | **-** | **175** | **320** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.02.01. | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  | 127 | 38 | 89 | 41 | 48 |  |  |  | 37 | 52 |  |  |  |  |
| МДК.02.02. | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |  |  |  | **З** |  |  |  |  | 54 | 16 | 38  | 20 | 18 |  |  |  |  | 38 |  |  |  |  |
| МДК.02.03. | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  | 100 | 30 | 70 | 26 | 44 |  |  |  |  | 70 |  |  |  |  |
| МДК.02.04. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  |  | 200 | 60 | 140 | 0 | 140 |  |  |  | 78 | 62 |  |  |  |  |
| МДК.02.05. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  |  | 163 | 49 | 114 | 76 | 38 |  |  |  | 60 | 54 |  |  |  |  |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |  |  |  | **З** |  |  |  |  | 63 | 19 | 44 | 24 | 20 |  |  |  | 0 | 44 |  |  |  |  |
| УП.02.01 | Организация различных видов деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед36ч. |  |  |  |  |  |  | 1 нед36ч. |  |  |  |  |
| У П.02.02. | Организация детей раннего возраста |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед36ч. |  |  |  |  |  |  | 1 нед36ч  |  |  |  |  |
| ПП. .02 | Организация НОД по видам деятельности |  |  |  | **кв.Э** |  |  |  |  | 0 | 0 | 3 нед.108ч. | 0 |  |  |  |  |  | 3нед108ч. |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** | **1 кв. Э (ПМ.03)/ 1 Э / 5 ДЗ**  |  **860** | **258** | **602** | **292** | **310** |  |  |  | **0** | **106** | **252** | **244** | **0** | **0** |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  |  | 100 | 30 | 70 | 44 | 26 |  |  |  |  |  | 26 | 44 |  |  |
| МДК.03.02. | Теория и методика развития речи у детей |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  |  | 200 | 60 | 140 | 60 | 80 |  |  |  |  |  | 60 | 80 |  |  |
| МДК.03.03. | Теория и методика экологического образования дошкольников |  |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  | 143 | 43 | 100 | 50 | 50 |  |  |  |  | 50 | 50 |  |  |  |
| МДК.03.04. | Теория и методика математического развития |  |  |  |  | **ДЗ** |  |  |  | 200 | 60 | 140 | 70 | 70 |  |  |  |  | 56 | 84 |  |  |  |
| МДК.03.05.  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |  |  |  |  |  | **Э** |  |  | 125 | 38 | 88 |  44 | 44 |  |  |  |  |  | 32 | 56 |  |  |
| МДК03.06 | Теоретические и практические основы образовательной деятельности педагога в условиях летнего периода |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  |  | 91 | 27 | 64 | 24 | 40 |  |  |  |  |  |  | 64 |  |  |
| УП 03 | Практика организации наблюдений природы и окружающего мира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед.36ч. |  |  |  |  |  |  | 1нед36ч |  |  |  |  |
| ПП.03.01 | Практика пробных занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед.216ч |  |  |  |  |  |  |  | 3н.108ч. | 3108 |  |  |
| ПП.03.02 | Летняя практика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 4 нед.144ч |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н144ч |  |  |
| **ПМ.04** | **Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации** | **1 кв. экз. (ПМ.04)** | **220** | **66** | **154** | **92** | **62** |  |  |  | **0** | **0** | 0 | **40** | **114** | 0 |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и (лицам их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |  |  |  |  |  |  | **кв.Э** |  | 103 | 31 | 72 | 32 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  72 |  |
| МДК04.02. | Основы семейной педагогики |  |  |  |  |  |  | **ДЗ** |  | 117 | 35 | 82 | 60 | 22 |  |  |  |  |  |  | 40 | 42 |  |
| У П.04 | Организация взаимодействия сотрудников и родителей в образовательной организации  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед.36ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1нед 36ч. |  |
| **ПМ.05** | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | **1 кв. Э (ПМ.05) /1ДЗ** | **251** | **75** | **176** | **38** | **138** |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **32** | **144** | **0** |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста, в том числе **курсовая работа** |  |  |  |  |  |  | **кв.Э** |  | 160 | 48 | 112 | 22 | 90 |  |  |  |  |  |  |  | 112 |  |
| МДК.05.02 | Основы исследовательской работы |  |  |  |  |  |  | **з** |  | 91 | 27 | 64 | 16 | 48 |  |  |  |  |  |  | 32 | 32 |  |
| УП 05 | Методическая работа воспитателя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед.36ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 нед 36ч |  |
| ПП.05 | Практическая работа по педагогической и методической документации в ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 2нед72ч. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2н.72ч |  |
| **ПДП** | **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА** |  |  |  |  |  |  |  | **дз** |  | 0 | 4нед 144ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 н.144ч |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4 500** |  |  |  | **612** | **792** | **468** | **612** | **468** | **576** | **468** | **504** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 нед |
| **К** | **Консультации на каждого студента 4 часа по каждой дисциплине, курсу( модулю). Предположительно 25 чел. Х 4 часа Х 4 года = 400 часов.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** | **Государственная (итоговая) аттестация**  |   | **дисциплин и МДК:** | **17** | **15** | **12** | **11** | **10** | **11** | **11** | **11** |
|   | **1. Программа углубленной подготовки**  | **учебной практики:** | **0** | **0** | **36** | **72** | **0** | **36** | **72** | **0** |
| **1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР)** |   |  **практики по профилю специальности:** | **0** | **0** | **72** | **108** | **108** | **252** | **36** | **0** |
|  **Выполнение ВКР с 15.05. по 13.06.(4 нед.)** | **преддипломной практики:**  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** |
| **Защита ВКР с 14.06. по 28.06. (2 нед.)** | **Экзаменов / дисциплин, МДК:**  | **0** | **4/4** | **4/1** | **3/3** | **2/2** | **2/2** | **2/2** | **2** |
|  | **дифференцированных зачётов / дисциплин, МДК, практик:**  | **3/3** | **6/6** | **4/4** | **4/4**  | **0** | **3/3** | **3/3** | **7/7** |
|  |  | зачетов | 1/1 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, залов для подготовки специалистов по специальности 44.02.01«Дошкольное образование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Наименование |  |
|  | Кабинеты |  |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 229 |
| 2 | Педагогики | 336 |
| 3 | Психологии | 338 |
| 4 | Физиологии, анатомии и гигиены | 208 |
| 5 | Иностранного языка | 346, 335 |
| 6 | Теории и методики физического воспитания | 224 |
| 7 | Теоретических и методических основ дошкольного образования | 334 |
| 8 | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества  | 117, 226 |
| 9 | Музыки и методики музыкального воспитания | 231 |
| 10 | Естествознания с методикой экологического воспитания | 225 |
| 11 | Детской литературы | 205 |
| 12 | Безопасности жизнедеятельности | 332 |
|  | Лаборатории |  |
| 1 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий | 119, 206 |
|  | Спортивный комплекс |  |
| 1 | Спортивный зал | 103 |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля |  |
| 3 | Стрелковый тир |  |
| 4 | Тренажерный зал | 104 |
|  | Залы |  |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | 105 |
| 2 | Актовый зал | 115 |

**4.Пояснительная записка**

**4.1. Общие положения** Настоящий учебный план является частью ППССЗ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарский педагогический колледж» (далее – учреждение) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» на базе ООО, форма обучения – очная, профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный, наименование квалификации углублённой подготовки – воспитатель детей дошкольного возраста. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

 **4.2 Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Организация образовательного процесса Учебные занятия в колледже начинаются 1 сентября и заканчиваются в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели в колледже 6 дней. Продолжительность учебных занятий (уроков) - 45 минут. Допускается группировка занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю, но не более двух уроков. Перерыв между занятиями составляет 5-10 минут, большая перемена составляет 40 минут (для приема пищи)

Обязательная учебная нагрузка студентов включает аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Предусмотренные учебным планом лабораторные и практические занятия проводятся с делением учебной группы при условии численности группы более 25 человек на подгруппы по следующим дисциплинам: иностранный язык, физическая культура. На дисциплины ОУД.07 «Информатика», ЕН.02 «Информатика и информормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» учебные группы делятся на подгруппы при условии, если численность подгрупп составляет не менее 8 человек.

 При освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» часть учебного времени (не более 48) часов отводится на освоение основ военной службы.

 Деление на подгруппы обязательно при освоении МДК включающих в себя методику практико - ориентированных видов деятельности. МДК «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» включает в себя практикумы: индивидуальная музыка, который организуется индивидуально с каждым студентом для освоения основ нотной грамоты; оркестр детских музыкальных инструментов – который организуется при делении на подгруппы не менее 8 человек, и хор. Юноши, у которых в период обучения происходит мутация голоса, могут быть освобождены.

 Учебным планом предусмотрено время для самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа планируется преподавателями в рабочих программах дисциплин (модулей), фиксируется в отдельном журнале. Самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в форме заданий с последующей проверкой их исполнения. Время, предусмотренное на организацию самостоятельной работы планируется с учётом индивидуальных способностей студентов, может использоваться на поиск дополнительной информации по дисциплине, профессиональному модулю, выполнение индивидуальных проектов, исследовательскую деятельность и другие работы, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

4.2.2. .Контроль сформированности знаний, умений, навыков и освоения общих и профессиональных компетенций студентами проводится в соответствии с локальными нормативными актами: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов колледжа, Положение о внутренней системе оценки качества образования, Программой государственной итоговой аттестации студентов, графиком контроля учебного процесса. Система оценок четырёхбалльная: «5» - отлично, «4»-хорошо, «3» - удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, а также «зачёт», «незачёт». В оценке результативности образовательной деятельности используются такие формы как экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, квалификационный экзамен. Текущий контроль осуществляется в формах письменного и устного опроса, выполнения практических и семинарских занятий, письменных домашних заданий, тестирования, контрольных работ, зачетов, в том числе и дифференцированных, допускаются рейтинговые и накопительные системы оценивания. Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля. Формой государственной итоговой аттестации является: защита выпускной квалификационной работы: 4 недели предусматривается на подготовку работы, 2 недели на ее защиту.

2.2.3.Практика является обязательным разделом ППССЗ, проводится в соответствии с «Положением о производственной (профессиональной) практике».

2.2.4. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента за учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации распределяются в течение учебного года с учётом образовательных запросов студентов. Проведение консультаций фиксируется преподавателями в специальном журнале.

2.2.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.2.6. На промежуточную аттестацию учебным заведением отводится 7 недель, каждый семестр (кроме 1-го и 5-го) заканчивается сессией.

2.2.7. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по обще профессиональным дисциплинам и профессиональному циклу и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение ПМ.05.

2.2.8. На первом курсе с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

2.2.9. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

 2.2.10. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

 **4.3.Общеобразовательный цикл**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован общеобразовательный цикл, общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору). В пределах основной профессиональной образовательной программы СПО реализуется ФГОС СОО. Срок реализации составляет 39 недель теоретического обучения, 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникул. В итоге срок реализации образовательной программы СПО увеличивается на 53 недели. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет в последующем приступить к освоению профессиональной образовательной программы. Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом гуманитарного профиля получения профессионального образования. Обязательная аудиторная часть учебного плана составляет 70% от максимальной учебной нагрузки, 30 % времени предусмотрено на выполнение самостоятельной работы. 53 % обязательной аудиторной нагрузки отведено на лекционные занятия и 47% на лабораторные и практические занятия, в том числе семинарские. Данное процентное соотношение спланировано в целях формирования навыков самостоятельной работы, подготовки студентов к публичности. В рамках промежуточной аттестации предусмотрены экзамены по русскому языку и литературе, алгебре и началам анализа, геометрии и истории (профильные дисциплины). В разделе «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» предлагается студентам дисциплина «Мировая художественная культура» в пропедевтических целях к изучению профессиональных модулей по различным видам деятельности детей дошкольного возраста. В связи с необходимостью введения на первом курсе общей профессиональной дисциплины «Введение в специальность», обусловленной необходимостью в адаптационной поддержке студентов в условиях обучения в профессиональной образовательной организации, приобретением ими уверенности в выборе будущей профессии. Преподавание учебной дисциплины ОУД.02 «Иностранный язык»предусмотрено на протяжении трёх первых семестров обучения (23+44+39= 117). Во втором семестре за счёт уменьшения количества часов по данной дисциплине предусмотрена учебная дисциплина ОП.12 «Введение в специальность».

 **4.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

 Объем теоретического обучения составляет 138 недель. Данное количество включает в себя 39 недель общеобразовательной подготовки на 1 курсе, 86 недель определенных стандартом на теоретическое обучение и 13 недель рассредоточенной практики. Фактически теоретическое обучение составляет 125 недель (4500 часов), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

 Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки распределена на увеличение объема времени циклов дисциплин и профессиональных модулей. При определении объёма времени на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей учтены потребности получателей образовательной услуги, рынка труда и направлен на изучение исторического и национального наследия коми – пермяцкого народа и Пермского края в целом, интеллектуальное развитие студентов, формирование профессиональных навыков в процессе подготовки к производственным практикам.

**Распределение часов вариативной части:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | **Наименов.****дисциплины,** **модуля**  | Структура учебного плана (в частях) | Увеличение часов на дисциплину, модуль | Доп.дисц. | Решение задачи |
| ***ФГОС*** | ***ВЧ*** | ***Всего*** | **ФГОС** | **Факт** | **+****к-во****час.** | **+****к-во****час.** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ОГСЭ.00 Общий гуманитаоный*** ***социально-экономический цикл*** | ***488*** | ***188*** | ***676*** |  |  | ***+34*** | ***+154*** |  |
| ОГСЭ.02 | Психология общения  |  |  |  | 48 | 56 | +8 |  | Углубление изучения психологических аспектов поведения в различных аудиториях, диалоговых и других форм общения форм общения с людьми разного возраста. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОГСЭ.03 | История |  |  |  | 48 | 56 | +8 |  | Формирование навыков публичности на занятиях с использованием диалоговых, семинарских и других активных форм обсуждения тем рабочей программы, исторических и ситуативных фактов. |
| ОГСЭ.05 | Физич. культура |  |  |  | 172 | 190 | +18 |  | Формирование навыков здорового образа жизни, физическое развитие студентов. |
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи  |  |  |  |  |  |  | +80 | Формирование умений общаться с детьми и другими участниками ОО с окружающими людьми ( требования ПС), навыков культурной речи. |
| ОГСЭ.07 | Практикум по орфографии и пунктуации |  |  |  |  |  |  | +32 | Ознакомление с современными требованиями к оформлению официальной документации, орфографии и пунктуации. Данный практикум является пропедевтическим к ПМ.05. |
| ОГСЭ.08 | История и культура коми –пермяцкого народа и народов Прикамья |  |  |  |  |  |  | +42 | Продолжение формирования национальной идентичности в условиях многонациональной территории, любви к родному краю. |
| ***ЕН. 00 математический и*** ***общий естественнонаучный*** ***цикл*** | ***124*** | ***46*** | ***170*** | ***124*** | ***170*** | ***+46*** | ***0*** |  |
| ЕН.01,ЕН.02 | Математика, информатика и ИКТ в профессиональной деятельности |  |  |  | 124 | 170 | **+46** |  | Формирование умений общепедагогической, предметно-педагогической ИКТ – компетентностей ( требования ПС), развитие логического мышления. |
| ***П.00 Профессиональный*** ***учебный цикл*** | ***1548*** | ***702*** | ***2250*** |  |  |  |  |  |
| **ОП.00**  | ***372*** | ***323*** | ***695*** |  |  | ***+68*** | ***+255*** |  |
| **ОП.****04** | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |  | ***+68*** |  | Расширение знаний законодательства в сфере общего образования, современного содержания дошкольного образования, требований к педагогическим работникам в соответствии с профессиональным стандартом педагога |
| **ОП.****05** | Теоретические основы дошкольного образования |
| ОП.07  | Специальная педагогика и психология |  |  |  |  |  |  | +56 | Формирование умений использования и апробации специальных подходов к обучению детей с особыми потребностями в образовании (требования ПС), |
| ОП.08  | Основы менеджмента |  |  |  |  |  |  | +32 | Формирование навыков управления качеством образования |
| ОП.09  | Хор |  |  |  |  |  |  | +64 | Развитие творческих способностей студентов, необходимых для будущей профессиональной деятельности |
| ОП.10  | Хореография |  |  |  |  |  |  | +32 |
| ОП.11 | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  | +32 |
| ОП.12 | Введение в специальность  |  |  |  |  |  |  | **+**39 | Поддержка студентам в адаптации к обучению по профессиональным программам и самоутверждении в выборе профессии |
| ***ПМ.00 Профессиональные модули***  | ***1176*** |  ***379*** | ***1555*** | ***1176*** | *1555* | ***81*** | ***298*** |  |
| **ПМ.01 Орг-ия мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития** |  | **0** | **128** |  | 128 | 0 | **0** |  |
| **ПМ.02 Организация различных****видов деятельности** |  | **41** | **495** |  | 495 | **+41** | **0** |  |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |  |  |  |  | 140 | +41 |  | Формирование этнокультурной идентичности студентов в условиях многонационального состава населения территории |
| **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** |  | **192** | **602** |  | **602** | **+40** | **+152** |  |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей |  |  |  |  | 140 | +40 |  | Формирование знаний, умений, а также практических действий в профессиональной деятельности в условиях много язычия |
| МДК.03.05.  | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |  |  |  |  | 0 | 0 | +88 | Изучение литературы, используемой в образовательном процессе в учреждении дошкольного образования  |
| МДК03.06 | Теоретические и практические основы образовательной деятельности педагога в условиях летнего периода |  |  |  |  | 0 |  | +64 | Подготовка к производственной практике по организации образовательной деятельности в условиях летнего режима работы ДОУ  |
| **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их зам.)и сотрудниками ОО** |  | **46** | **118** |  | **154** | **0** | **+82** |  |
| МДК.04.01 | Основы семейной педагогики |  |  |  |  | 0 | 0 | +82 | Формирование навыков работы будущих педагогов в условиях получения дошкольного образования вне организации ( семейное образование) |
| **ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса** |  | **64** | **176** |  | **176** |  **0** |  **+64** |  |
| МДК.05.02 | Основы исследовательс-кой деятельности |  |  |  |  | 0 | 0 | +64 | Расширение знаний требований к исследовательской работе, формирование практических навыков подготовки выпускной курсовой работы |
| ***ИТОГ:*** | ***2160*** | ***936******(30%)*** | ***3096*** |  |  |  |  |  |
| **Сводная таблица базовой (обязательной), вариативной частей ППССЗ:**  |
| Наименование цикла ППССЗ | Обязательная учебная нагрузка цикла по ФГОС, (час.) | Часть, формируемая участниками ОО(час.) | Итого по УП | Доля вариативной части от общего объема времени цикла, % |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикла** | **488** | **188** | **676** | **27,8** |
| **Математический и общий естественно-научный цикл** | **124** | **46** | **170** | **27,0** |
| **Профессиональный цикл, в том числе:** | **1548** | **702** | **2250** | **30,0** |
| Общепрофессиональные дисциплины | 372 | 323 | 695 | 46,5 |
| Профессиональные модули | 1176 | 379 | 1555 | 24,4 |
| ***Итого:*** |  ***2160*** | ***936*** | ***3096*** | ***30%*** |

**4.6. Порядок аттестации студентов**

4.6.1. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра, если она предусмотрена настоящим учебным планом. Объем времени, отведенного на сессии составляет - 5 недельза весь период обучения:2 курс – 2 недели; 3 курс – 2 недели; 4 курс – 1 неделя. В 7 семестре 1 квалификационный экзамен проводится вне сессии на базе образовательного учреждения. 4.6.2. Формами **промежуточной аттестации** являются: дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен по определённому профессиональному модулю. По дисциплине «Физическая культура» ставится зачет, кроме последнего семестра и не входят в количество 10. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачётов не более 10. Зачеты и дифференцированные зачеты предусматриваются в рабочих программах по дисциплинам и проводятся в счет предусмотренных часов в учебном плане.

 Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Между экзаменами предусматривается не менее 2 дней на подготовку к экзамену и проведение консультаций. 4.6.3. **Государственная итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку ВКР предусматривается по 16 часов на каждого студента и по 5 часов на рецензирование каждой работы.

 4.6.4. Курсовая работа выполняется студентом в седьмом семестре по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, на подготовку ВКР предусматривается по 7 часов на каждого студента. Защита проводится в рамках методической практики. 4.6.5. Если по учебной дисциплине, МДК не предусмотрены экзамен или зачет, то выставляется оценка по результатам текущего контроля. Текущий контроль осуществляется в форме письменного и устного опроса, выполнения практических и семинарских занятий, письменных домашних заданий, тестирования, контрольных работ.

4.6.6.Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учитываются при назначении академической стипендии.

**4.7. Порядок проведения практики**

 Учебная и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных модулей. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику, соответствует стандарту (23 недели).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид практики | название | семестр | объем времени в неделях | объем времени в часах | форма организации |
| УП.01 |  Организации режимных моментов | 3 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
| ПП. 01 | Пробные занятия по физическому развитию детей | 3 | 2 недели | 72 | рассредоточено |
| УП.02 | Организация детей раннего возраста | 3 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
| УП.03 |  Организация различных видов деятельности | 4 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
| ПП. 02 | Организация НОД по видам деятельности | 4 | 3 недели | 108 | рассредоточено |
| УП.04 | Полевая практика | 4 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
| ПП.03 | Практика пробных занятий | 5, 6 | 7недель | 252 | рассредоточено |
| ПП.04 | Летняя практика  | 6 | 4 недели | 144 | концентрированно |
| УП.05 | Организация взаимодействия сотрудников и родителей в ДОУ | 7 | 1 неделя | 36 | рассредоточено |
| УП.06 | Методическая работа воспитателя | 7 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
| ПП.05 | Методическая работа воспитателя | 7 | 1 неделя | 36 | концентрированно |
|  | **Итого** |  | **23 недели** | 828 |  |
| ПДП.01 |  Преддипломная  |  | 4 недели | 144 | концентрированно |

Практика проводится при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку (36 часов в неделю). При проведении практики группа делится на подгруппы численностью не менее 5 человек.

 Преддипломная практика (4 недели) проводится в 8 **семестре после завершения теоретической и практической подготовки по профессиональному циклу.**

**4.8. Особые условия реализации УП**

4.8.1. Учебный план подлежит неукоснительному выполнению.

4.8.2. В случаях невыполнения учебного плана по причинам, не зависящим от участников образовательных отношений могут вноситься в него изменения на основе анализа выполнения по итогам каждого учебного года. Изменения в учебный план вносятся на основе приказа руководителя образовательной организации.