

**Требования к подготовке и оформлению  
контрольных, курсовых и дипломных работ**

## **Общие сведения**

Среди различных форм самостоятельной работы при изучении профессиональных дисциплин важное место занимают исследовательские работы студента. В процессе их подготовки он приобретает навыки самостоятельной работы с литературой, учится излагать свою точку зрения при анализе сложных теоретических вопросов, применять теоретические знания на практике, обосновывать целесообразность практических рекомендаций; овладевает принципами и методами сбора, обработки и анализа практического материала. При этом он учится делать выводы по результатам проведенного исследования, разрабатывает конкретные мероприятия по совершенствованию изучаемых процессов.

Рефераты, контрольные и курсовые и дипломные работы выполняются студентами всех форм обучения под руководством преподавателей.

### **Основные требования к работе**

1. Предметом исследования должна быть актуальная проблема.
2. В научно-исследовательской работе (курсовой, дипломной) обязательно должен быть предмет будущей защиты, т.е. доказательно, обоснованно решена теоретически или практически актуальная проблема.
3. Работа должна быть выполнена на высоком теоретическом уровне.  
Предполагается, что автор самостоятельно анализирует, критически оценивает и обобщает достаточно большой объем научных публикаций по теме исследования.
4. Работа должна содержать элементы самостоятельного научного исследования. Это проявляется в умении анализировать психолого-педагогическую, учебную и методическую литературу, логически последовательно излагать материал, убедительно аргументировать выдвигаемые положения, а также в умении собирать, обрабатывать, анализировать фактический материал по изучаемой проблеме.
5. За качество выполненной работы, правильность сбора данных, обоснованность выводов и предположений, а также техническое оформление и соблюдение сроков представления работы отвечает студент.

## **Выбор темы**

Темы рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа. Студент вправе обращаться к преподавателям с просьбой о детальном пояснении основных проблем выбранной темы, а также предложить свою тему исследования, которая также утверждается ПЦК. Тема работы должна быть интересной для студента. Основные требования к теме:

- а) теоретическая и практическая значимость;
- б) актуальность для студента, ОУ;

После того как тема работы выбрана, назначается научный руководитель, к которому студент должен явиться на вводную консультацию. При этом согласовываются основные направления работы, методологический аппарат исследования (проблема, тема, цель, объект и предмет исследования, задачи) перечень необходимой литературы.

## **Подбор литературы**

Необходимо, прежде всего, ознакомиться с содержанием темы по учебнику, энциклопедиям, а затем перейти к самостоятельному подбору литературы. Подбор литературы удобнее начинать с предварительного ознакомления с библиографическими пособиями, систематическими каталогами фундаментальных библиотек. Следует просмотреть периодические издания последних лет: журналы, нормативные акты, газеты и др. При этом следует пользоваться последним в каждом году номером издания, содержащим перечень публикаций за год.

По каждому литературному источнику рекомендуется заводить и нумеровать в порядке поступления карточки стандартного размера и оформлять их в соответствии с общепринятыми правилами. Это облегчит последующую работу по оформлению ссылок, списка использованной литературы. Записи в эти карточки следует осуществлять по титульному листу книги. Что касается журнальных статей, то указываются фамилия, инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номера страниц (от и до).

Прежде всего, целесообразно изучить последние нормативные акты законодательной и исполнительной власти, имеющие отношение к теме исследования, затем ознакомиться со специальной литературой. В первую очередь рекомендуется изучить работы (книги, статьи), опубликованные в последнее время, а затем уже переходить к литературным источникам более ранних лет. Не следует читать книгу от начала до конца, а важно просмотреть только те разделы, главы и параграфы, которые имеют отношение к избранной теме.

## **Использование цифрового и фактического материала**

Теоретические положения педагогической науки не всегда выглядят убедительно без подкрепления практическим материалом. Верные выводы о происходящих в педагогическом пространстве процессах можно сделать лишь на основе всестороннего изучения большого фактического материала. Его анализ позволяет раскрыть связь теории с практикой.

Студенту следует внимательно отнестись к подбору фактического материала и статистических данных, их научной обработке, группировке. При написании работы рекомендуется широко применять местный материал.

Собранный фактический материал должен соответствовать тем теоретическим проблемам и выводам, которые излагаются в работе. Фактический материал лучше обобщить в виде таблиц, графиков.

### ***Структура работы***

Работа включает следующие элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. текст работы;
4. список использованной литературы
5. приложения, иллюстрирующие текстовую часть.
  - Текстовая часть работы состоит из следующих разделов:  
введение;  
основная часть (зависит от характера работы)

КР теоретического характера	КР практического характера	КР опытно-экспериментального характера
1. Теоретическая часть	2. Теоретическая часть 3. Практическая часть (конспекты занятий, планы, технологические карты, электронные пособия (ММП, программы и др.) дидактические материалы, упражнения, картотеки и т.д.)	1. Теоретическая часть 2. Практическая часть 3. Опытная экспериментальная часть (план и результаты апробации практических материалов)

- заключение (выводы и предложения).

## **Введение**

Введение (1-2 страницы) предусматривает следующее:

1. Обоснование значимости (актуальности) темы.
2. Формулировку цели работы и определение исследуемого объекта и предмета.
3. Формулировку решаемых задач для достижения цели работы. (Содержание работы выстраивается по задачам: задача- пункт плана.)
4. Обоснование построения (структуры) работы.
5. Характеристику методов исследования.

При обосновании структуры работы следует указать, почему именно так строится содержание (структура) работы и почему рассматриваются те или иные вопросы.

## **Основная часть**

Не допускается только пересказывание прочитанной литературы («фотографирование»). Главное - это умение анализировать факты, на основе результатов анализа делать правильные выводы и подготовить предложения по решению выделенных проблем.

Первая глава, как правило, посвящается теоретическим или историческим вопросам темы. В конце каждой главы необходимо сделать вывод и плавный переход на проблемы, рассматриваемые в следующей главе.

При изложении следует избегать местоимений «я», «мы», ибо в научной литературе принято писать от третьего лица. Необходимо избегать выражений «в прошлом году», «в настоящее время», а точно указывать год, период и т.д.

## **Заключение**

Заключение состоит из краткого изложения ключевых моментов проведенного исследования: основных его результатов, выводов и предложений.

Если работа заканчивается выводами и предложениями, то сначала следуют выводы, а затем предложения. Они формулируются тезисно, с акцентом на главные моменты.

## **Приложение**

Не обязательная часть работы. Объем приложения не ограничивается, но не входит в объем работы. Страницы в приложении не нумеруются. Оформляется так: в верхнем правом углу Приложение 1

Ссылки на приложение в основном тексте работы обязательны (Приложение 1)

## **Оформление работы**

Рекомендуемый объем: реферат, контрольная работа - 10 - 15, курсовая работа - 24 - 30, дипломная работа - от 40 до 50 страниц печатного текста на стандартных листах форматом 210 x 300 (А4).

1. Вся работа оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал- 1,5. Заголовки оформляются жирным шрифтом, без точки в конце, с красной строки (абзац 1, 25).
2. Работа начинается с титульного листа, на котором указывается название учебного заведения, вид и название работы, ее автор, специальность, форма обучения, курс, группа, руководитель, рецензент и год.
3. За титульным листом следует содержание, в котором названия глав, параграфов, пунктов и т.д. должны обязательно совпадать с названиями в тексте. Здесь же указывается номер страницы, с которой начинается глава, подглава.
4. Работа пишется на одной стороне листа. Поля: верхнее и нижнее -2 см, левое-3 см, правое 1,5. Страницы работы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации, и нумеруются арабскими цифрами, которые проставляются внизу от центра. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы не ставится.
5. Объем главы – не менее 10 страниц, подглавы - не менее 3 страниц. Последняя страница главы, подглавы должна быть заполнена не менее чем на половину. В одной главе может быть не более 3 подглав. Деление на подглавы зависит от задач (подглав может и не быть). Каждую новую мысль в тексте следует начинать с красной строки (абзац 1, 25).  
Каждая глава, подглава начинается с новой страницы.
6. Весь иллюстративный материал (схемы, графики, фотографии) называется рисунками и должен иметь внизу подпись "Рис. 2", порядковый номер и название. Таблицы должны иметь название, сверху справа надпись "Таблица 1" и порядковый номер. Цифровой материал, используемый в работе, должен иметь сноску на источник, откуда взяты данные. Таблицы помещают в работе по ходу изложения материала. Ссылки на таблицы и рисунки оформляются в круглых скобках (Таблица 1), (Рис.1)
7. Приложение в объем работы не включаются и страницы его не нумеруются.
8. Работа сдается в папке-скоросшивателе с прозрачной первой обложкой.

## **Образцы оформления списка литературы**

Вся литература оформляется строго в алфавитном порядке, по первой букве фамилии автора работы или по первой букве наименования документа.

### Библиографическое описание книг, имеющих автора или нескольких авторов:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов. - М.: Академический проект, 2008. - 194 с.

2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2010. - 340 с.

3. Карасева, М.В. Финансовое право: практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко. - М.: Юристъ, 2005. - 152 с.

### Библиографическое описание коллективного сборника:

Введение в научное исследование по педагогике / под ред. В.И. Журавлева. - М., 2005. - 239 с.

### Библиографическое описание журнальной статьи:

Пилиповский, В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества/В.Я. Пилиповский. // Педагогика. - 2007. - № 5. - С. 97-103.

При оформлении газетной статьи после номера газеты пишутся три начальные буквы названия месяца, в котором вышла газета. Например:

Петражицкий, Л.И. Техника научного самообразования / Л.И. Петражицкий // Татьяна день. -2010. - №2(16). - апр. - С. 8-10.

### Библиографическое описание аудиоиздания:

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Г. А.Гладков,-М.: Экстрафон, 2002.

Роман ( иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. - СПб: Центр духовного просвещения, 2002. - 1 электрон, опт. Диск

### Библиографическое описание видеоиздания:

Чучело [Видеозапись] / реж. Ролан Быков . - М.: Премьер-видеофильм, 2000. - 1 вк.

### Библиографическое описание электронных ресурсов

Белоус, Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе / Н. А.Белоус // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. — 2006. — №4 [Электронный ресурс]. URL: [http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5\\_3\\_1.htm](http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm) (дата обращения: 15.12.2013).

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - М.: Большая Рос. энцикл., 2008. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

4.6.5. В тексте КР автор обязательно должен делать ссылки на используемые источники и литературу. Ссылки оформляются согласно ГОСТу Р 7.0.5 - 2008. Ссылка в тексте работы размещается сразу после цитаты (в конце предложения), заключаются в квадратные скобки, сначала указывается номер источника в **Списке литературы**, затем, после запятой, номер страницы: [8, с.243]. или [8, с.243,245,289-294]. При перечислении источников каждый из них заключается в квадратные скобки: [8, с. 243], [11, с.31-33], [17, с.9]. Точка в конце предложения ставится после квадратной скобки.

### ***Основные правила цитирования***

При оформлении работы следует соблюдать основные правила цитирования, которые заключаются в следующем.

Цитаты должны применяться тактично по принципиальным вопросам

и положениям. Не рекомендуется слишком обильное цитирование (употребление двух или трех и более цитат подряд).

Цитаты, точно соответствующие источнику, обязательно берутся в кавычки. Кавычки не ставятся в цитате, взятой эпитафией к книге или статье -, в перефразированной цитате.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, а также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.п.) должна быть библиографическая ссылка. Применение чужих идей, фактов, цитат без ссылки на источник заимствования является нарушением авторского права и расценивается как плагиат, т.е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за собственное.



Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГБПОУ «КУДЫМКАРСКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
*все буквы заглавные, кегль 14, интервал-1,0*

КУРСОВАЯ РАБОТА (ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)

Тема (*кегель 14*): **Применение тренажерных устройств для укрепления корсетных мышц у подростка**  
*кегель 16, Ж, интервал-1,0*

*кегель 14, ж* Харин Илья Александрович

Специальность: – 49.02.02.-

Адаптивная физическая культура

Форма обучения: очная

Курс: 4, группа 409

Руководитель: Тукачев Д. И.

Рецензент: (*для дипломной работы*)  
*кегель 14, интервал-1,0*

## Содержание *оформляется так:*

Введение

1. Теоретические основы.....
  - 1.1 Физиологическое развитие подростков
  - 1.2 Особенности проведения уроков.....
2. Использование игровых упражнений для.....
  - 2.1 Комплекс упражнений для развития.....
  - 2.2 Конспекты занятий.....
  - 2.3 Методические рекомендации для педагогов.....

Заключение

Литература и источники

Приложение

Новые коды специальностей

44.02.01. – Дошкольное образование

44.02.02. – Преподавание в начальных классах

49.02.02. – Адаптивная физическая культура

## **Требования к оформлению слайдов:**

1. Белый фон - черный текст.
2. Использовать не более 3 цветовых оттенков.
3. Шрифт должен быть строгим.
4. Не следует перегружать слайд текстом.(3-5 предложений)
5. Анимацию не использовать .
6. Не дублировать текст защиты
7. Обязательны заголовки для таблиц, рисунков, фото, диаграмм, схем.
8. Один слайд демонстрировать 30-60 секунд.
9. Проверить орфографию и пунктуацию на слайдах.