

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «АНГЛИЙСКОГО КЛУБА» - ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Старкова Л.Ю.*

*ГБОУ СПО «Кудымкарский педагогический колледж»*

Образовательная среда Коми-Пермяцкого округа характеризуется тем, что иностранный язык во многих сельских школах ведется либо эпизодически, либо не ведется вообще. Как следствие – абитуриенты, поступающие в наш колледж, имеют очень разный уровень языковой подготовки, в том числе нулевой. Не смотря на это, по окончании обучения уровень сформированности коммуникативной компетенции всех студентов должен соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Кроме того, изучение иностранного языка проходит в искусственной среде, а качественная подготовка учителя иностранного языка возможна при условии постоянного общения на этом языке. К сожалению, не все, что хотелось бы предложить студентам, можно включить в учебный процесс, поэтому одним из резервов интенсификации учебно-воспитательного процесса по английскому языку является создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету.

Введение федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения предъявляет новые требования к организации внеурочной деятельности. Одним из направлений этой работы школа может выбрать познавательную деятельность в области иностранного языка. Поэтому участие студентов в годы учебы в разных видах внеурочной работы является одной из составляющей профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка.

Внеклассную работу определяют как систему неоднородных по содержанию, назначению и методическому образованию воспитательных мероприятий, которые выходят за границы учебных программ. Как справедливо отмечают методисты (*Г.В.Рогова, Ф.М.Рабинович, Т.Е.Сахарова*), авторитет данного предмета, престиж иностранного языка находятся в непосредственной зависимости от качества внеклассной работы в учебном заведении.

Организация внеклассной работы более трудоёмка, чем учебная. По мнению *С.Ф.Шатилова*, основными отличиями являются добровольный характер участия, отсутствие строго-урочной регламентации, большая самостоятельность и инициативность учащихся.

При организации внеклассной работы по иностранным языкам необходимо учитывать уровень языковой подготовленности учащихся, сочетать коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, соблюдать преемственность с уроками иностранного языка. Важнейшим является принцип коммуникативной активности.

Развивая личностно-профессиональные качества будущего учителя, мы исходим из следующей принципиальной позиции: чтобы осуществлять деятельность своих учеников по той или иной теории, педагог должен сам практически овладеть ею и «изнутри» оценить ее преимущества и недостатки. Значит, студенту необходимо показать те виды, формы, методы и приемы внеурочной работы, которые понадобятся ему в его профессиональной деятельности.

За 12 лет существования английского отделения у нас сложилась система внеурочной деятельности, где деятельность клуба тесно связана со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Все новые технологии, которые используются на уроках, имеют свое продолжение во внеурочной деятельности. Это обучение в сотрудничестве, дифференцированный подход, ИКТ, коллективные способы обучения, и, конечно же, проектные технологии, поскольку каждое мероприятие – это своего рода проект, в реализации которого соучаствуют и студент, и преподаватель.

Работа ведется на основе циклического планирования, где органически сочетаются формы и методы развлекательного характера с формами и методами, требующими серьезной и вдумчивой самостоятельной работы.

Каждый студент проходит хорошую школу подготовки, организации и проведения разных по форме, направленности и содержательности мероприятий. Приобретенные навыки и умения пригодятся студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности.

*Общее собрание студентов и преподавателей* английского отделения, которым начинается и заканчивается наша внеурочная деятельность в течение учебного года. На первом общем собрании, где собираются все группы английского отделения, определяются направления работы, намечаются мероприятия (варьируются из года в год), назначаются ответственные. На последнем общем собрании подводятся итоги работы английского отделения за год, награждаются лучшие студенты английских групп по номинациям. Самой значительной номинацией у нас считается «Говорун – 2013». Название говорит само за себя. Чем лучше говоришь по-английски – тем лучше. Уже традиционными стали:

*Посвящение в студенты.* Это праздник для первокурсников, где они знакомятся со своими шефами – студентами пятого курса, проходят определенные испытания, через которые когда-то прошли пятикурсники.

*Халлоуин* – костюмированный карнавал, в котором принимают участие все желающие. Ответственные за подготовку студенты 4 курса.

*День Святого Валентина* традиционно готовят студенты 3 курса.

*День Благодарения.* За проведение этого праздника отвечают студенты 2 курса.

В рамках *недели английского языка*, которая проходит у нас в конце декабря (во время празднования католического Рождества) организуются такие праздники, как:

- *Рождественский калейдоскоп* (для всех групп английского отделения)

- *Рождественский КВН* (смешанная команда)
- *Конкурс инсценированной Рождественской песни*. Обычно это происходило на английском языке, но сейчас к нам присоединились студенты других отделений с песнями на русском и на коми языках.
- *Паркер-Шоу* - это спектакли на английском языке, которые студенты ставят на основе серии диалогов о забавных случаях из жизни семьи Паркеров, которые они изучают на уроках по практической фонетике. Это большой праздник, где победители получают пряничные статуэтки “Паркер” в номинациях “За лучшую мужскую/женскую роль”, “За лучший сценарий”, “За лучший костюм”, “За лучшую роль второго плана” и т.д. проводят этот праздник студенты 4 курса.
- *Food Festival* организуется пятикурсниками по окончании изучения курса “Лингвострановедение”, где они реконструируют исторические события, знакомят студентов младших курсов с обычаями в костюмах, еде той или иной народности.

Готовясь ко всем этим праздникам, которые проводятся только на английском языке, студенты имеют возможность больше узнать об истории, традициях, обычаях, культуре не только стран изучаемого языка, но и своей страны. Логическим завершением, финальной точкой является проведение так называемого капустника – *Farewell Party* для выпускников. Это проходит в конце мая и в подготовке участвуют студенты всех английских групп.

Такая цикличность позволяет обеспечить стопроцентную занятость студентов английского отделения внеурочной деятельностью. Это для них хорошая школа и возможность пополнить свою методическую копилку будущего учителя.

Нельзя не сказать и о *встрече наших студентов с зарубежными гостями* из США, Эфиопии, Великобритании, Японии. Возможность общения с ними, взаимопонимание обеспечиваются как урочной, так и внеурочной деятельностью. Здесь происходит практическое применение языка в реальной ситуации общения с носителями языка.

Таким образом, наша внеурочная деятельность направлена на сотрудничество всех участников этого процесса, что, в свою очередь, позволяет нашим студентам приобрести навыки и умения учителя английского языка, помогает в сотрудничестве с учителями школ города, округа, края, принимая участие в семинарах, конкурсах, конференциях, мастер-классах.